

Kledingcode Guido de Brès

Als school hebben wij regels opgesteld ten aanzien van kleding van leerlingen en personeel. Deze regels zijn samengevat in onderstaande kledingcode:

- Het behoort tot de christelijke identiteit van de school dat leerlingen op hun gedrag en kleding kunnen worden aangesproken.
- Op Guido de Brès beschouwen we leerlingen als unieke schepselen van God met een eigen smaak en stijl. Leerlingen hebben een eigen identiteit en die leren ze op school kennen en ontwikkelen. In dit alles speelt ook het uiterlijk (kleding, haardracht sieraden e.d.) een belangrijke rol. We willen ze daarbij leren om verantwoorde eigen keuzes te maken.
- In onze Missie willen we ook “de ander voortreffelijker achten dan onszelf”. Dat leidt er toe dat we kleding en ander uiterlijk vertoon willen tegengaan die voor anderen aanstootgevend is.
- We willen dat kleding niet seksueel uitdagend is. Dat wil zeggen: kleding die onevenredig veel aandacht vestigt op het lichaam van de drager. (Bijvoorbeeld door het onbedekt te laten, of door het heel strak af te kleden).
- Tenslotte willen we dat kleding veilig en doelmatig is. Je moet je werkzaamheden als scholier er goed in kunnen doen. Bij bepaalde lessen (b.v. LO en praktijklessen) zijn daarom bepaalde kledingstukken voorgeschreven. Ook voor de rest van de schooldag geldt (sociale) veiligheid en doelmatigheid als criterium.

Handhavingsbeleid Kledingcode

Het uitgangspunt bij handhaving is de beroepscode. Daarin staat:

We voorkomen dat onze kleding aanstootgevend is en zien er op toe dat ook leerlingen zich houden aan deze regel.

We hebben in de onderstaande handhaving gestreefd naar een aanpak die veilig is voor zowel docent als leerling.

De mentor is in principe degene die de leerling aanspreekt op kleding. Dit kan de mentor uit eigen beweging doen of nadat hij wordt aangesproken door collega's over het kleedgedrag van zijn/haar leerling.

Toelichting:

Door deze tussenstap checken collega's eerst hun waarneming/mening met een andere collega, voordat de leerling wordt aangesproken. Zo voorkomen dat er willekeur ontstaat doordat die ene docent steeds net iets minder accepteert dan de ander. Bovendien is de mentor de spil in de leerlingenbegeleiding, leerlingen verwachten juist door de mentor te worden aangesproken. Mentoren kennen in veel gevallen bovendien de achtergronden van extravagant gedrag.

De leerling krijgt in zo'n gesprek te horen dat zijn /haar kleding niet in overeenstemming is met de kledingcode en waarom. De leerling wordt gevraagd de volgende dag andere kleding aan te trekken waarmee ergernis bij anderen voorkomen wordt. De mentor legt in dit gesprek ook uit wat de consequenties zijn van het geen gehoor geven aan deze vraag.

Toelichting:

Dit voorkomt dat een leraar een 'naam' krijgt op dit gebied. Een leerling moet wel duidelijk weten waar hij/zij aan toe is, want anders wordt het alsnog willekeur. Het doel is om kleding netjes te houden, niet om een hetze tegen bepaalde leerlingen te ontketenen.

De mentor koppelt vervolgens terug naar de klagende collega dat het gesprek heeft plaatsgevonden.

Toelichting:

De klagende collega weet zo dat er iets met zijn/haar opmerkingen is gedaan en dat hij/zij serieus is genomen.

De betreffende leerling zal de volgende dag dus inderdaad andere kleding aan moeten hebben. De mentor checkt dit, evt. door de huismeester te vragen erop te letten en een seintje te geven of de leerling zich aan de afspraak houdt. Mocht dat niet zo zijn, dan wordt de sectordirectie ingeschakeld.

Toelichting:

Op zo'n moment wordt de kwestie verlegd van kleding naar ongehoorzaamheid van de leerling. De leerling gaat een conflict aan met het docententeam en de sectordirectie is haar vertegenwoordiger in dit conflict.

Eén van de directieleden voert een gesprek met de leerling, waarin te kennen wordt gegeven dat de leerling zo niet in school kan rondlopen:

-De leerling wordt naar huis gestuurd om andere kleding aan te trekken.

-De gemiste uren zullen in eigen tijd dubbel moeten worden ingehaald.

-De ouders worden op de hoogte gesteld.

Toelichting:

De boodschap moet zijn dat de leerling school serieus neemt, zowel in kleding als aanwezigheid in de lessen. De ouders moeten weten dat er op school t.a.v. kleding ergernis bestaat over de leerling en dat de school met het kind zelf niet tot een oplossing is kunnen komen. We doen nu een beroep op de ouders om met ons één lijn te trekken. Ouders zijn uiteindelijk nog steeds aansprakelijk voor hun kinderen.

Mocht na voorgaande nog steeds niet voor elkaar zijn dat de leerling met gepaste kleding op school verschijnt, dan wordt de leerling opnieuw naar huis gestuurd. De leerling kan niet eerder weer op school verschijnen dan wanneer er een gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden op school. Nog steeds geldt dat gemiste uren moeten worden ingehaald, hetzij door thuiswerkopdrachten mee te geven, hetzij door nablijf uren op school te volgen.

Toelichting:

Het conflict verloopt opnieuw, nu van ongehoorzaamheid van het kind naar de acceptatie van schoolregels door de ouders. De ouders hebben met aanmelding hun kind onderworpen aan het regime van de school en zich daarmee loyaal verklaard.