

Overgangsnormen klas 1

Algemene regeling:

1. Een leerling wordt bevorderd op basis van de overgangsnormen.
2. Het eindcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald voor dat vak.
3. De beslissing of een leerling wordt bevorderd, wordt genomen op basis van de eindcijfers. Op basis van de lijst van eindcijfers worden **drie** gegevens bepaald:
 - Het **gemiddelde eindcijfer** over alle vakken, behalve rekenen
 - Het **eindcijfer voor rekenen**
 - Het **aantal tekorten**
4. Het gemiddelde eindcijfer over alle vakken is het rekenkundig gemiddelde van alle niet afgeronde eindcijfers.
5. Voor de berekening van het aantal tekorten worden de eindcijfers per vak afgerond op hele getallen. Vervolgens geldt het cijfer 5 als één tekort, het cijfer 4 als twee tekorten, het cijfer 3 (of lager) geldt als drie tekorten.
6. Als het gemiddelde cijfer van de leerling zich in de discussiemarge bevindt, bepaalt de docentenvergadering op basis van inzicht, werkhouding, gedrag en persoonlijke omstandigheden naar welk niveau een leerling bevorderd wordt.
7. Er wordt drie keer per jaar een rapportage uitgebracht. De rapportages bevatten per vak:
 - Een gemiddelde van de cijfers die per periode behaald zijn
 - Een cumulatief gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers

Aan de periodegemiddelden kan men zien of de resultaten in de loop van de tijd constant zijn. Periodegemiddelden hebben geen formele status bij de bevorderingsbeslissing. Alle bovengenoemde cijfers worden berekend met 1 cijfer achter de komma.
8. Na elke rapportage is er gelegenheid tot overleg met de mentor en/of de docenten.
9. In gevallen waarin de overgangsnormen niet voorzien, bepaalt de docentenvergadering of een leerling al dan niet kan worden bevorderd.

TL/H 1	gemiddeld eindcijfer		
tekorten	≤ 5,9	6,0 - 7,9	≥ 8,0
0 - 3		TL/H 2	TL/H 2 of H/V 2
≥ 4	TL 2 of TL/H 2 of doubleren		

VWO 1	gemiddeld eindcijfer		
tekorten	≤ 5,9	≥ 6,0	
0 - 3		V 2	
≥ 4	H/V 2 of V 2 of doubleren		

H/V 1	gemiddeld eindcijfer		
tekorten	≤ 5,9	≥ 6,5	
0 - 3		H/V 2	
≥ 4	TL/H 2 of H/V 2 of doubleren		

G 1	gemiddeld eindcijfer		
tekorten	≤ 5,9	≥ 6,0	
0 - 3		G 2	
≥ 4	HV 2 of G 2 of doubleren		

Overgangsnormen klas 2

Algemene regeling:

1. Een leerling wordt bevorderd op basis van de overgangsnormen.
2. Het eindcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald voor dat vak.
3. De beslissing of een leerling wordt bevorderd, wordt genomen op basis van de eindcijfers. Op basis van de lijst van eindcijfers worden **drie** gegevens bepaald:
 - Het **gemiddelde eindcijfer** over alle vakken, behalve rekenen
 - Het **eindcijfer voor rekenen**
 - Het **aantal tekorten**
4. Het gemiddelde eindcijfer over alle vakken is het rekenkundig gemiddelde van alle niet afgeronde eindcijfers.
5. Voor de berekening van het aantal tekorten worden de eindcijfers per vak afgerond op hele getallen. Vervolgens geldt het cijfer 5 als één tekort, het cijfer 4 als twee tekorten, het cijfer 3 (of lager) geldt als drie tekorten.
6. Als het gemiddelde cijfer van de leerling zich in de discussiemarge bevindt, bepaalt de docentenvergadering op basis van inzicht, werkhouding, gedrag en persoonlijke omstandigheden naar welk niveau een leerling bevorderd wordt.
7. Er wordt drie keer per jaar een rapportage uitgebracht. De rapportages bevatten per vak:
 - Een gemiddelde van de cijfers die per periode behaald zijn
 - Een cumulatief gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers
 Aan de periodegemiddelden kan men zien of de resultaten in de loop van de tijd constant zijn. Periodegemiddelden hebben geen formele status bij de bevorderingsbeslissing. Alle bovengenoemde cijfers worden berekend met 1 cijfer achter de komma.
8. Na elke rapportage is er gelegenheid tot overleg met de mentor en/of de docenten.
9. In gevallen waarin de overgangsnormen niet voorzien, bepaalt de docentenvergadering of een leerling al dan niet kan worden bevorderd.

Aanvulling op de algemene regeling voor klas 2

10. Het eindcijfer voor **rekenen** moet voldoende zijn.
11. Voor de kernvakken **Nederlands, Engels of wiskunde** mag maximaal 1 tekort gehaald worden.
12. De CITO toets 2 moet voldoende zijn voor het te volgen niveau:
 - Nederlandse leesvaardigheid en Rekenen/wiskunde: maximaal 40;
 - Taalverzorging, Nederlandse woordenschat, Engelse leesvaardigheid en Engelse woordenschat: minimaal 30.
 Voldoet de leerling niet aan één of meerdere van deze eisen (10, 11, 12) dan zal de docentenvergadering op basis van inzicht, werkhouding, gedrag en persoonlijke omstandigheden besluiten naar welk niveau een leerling bevorderd wordt.

TL/H 2	gemiddeld eindcijfer					
	tekorten	≤ 5,9	6,0 - 6,4	6,5 - 6,9	7,0 - 7,9	≥ 8,0
0 - 3		TL 3		H 3		H 3 of V 3
≥ 4		KL 3 of TL 3 of doubleren		TL 3 of H 3		

VWO 2	gemiddeld eindcijfer		
	tekorten	≤ 5,9	≥ 6,0
0 - 3			V 3
≥ 4		H 3 of V 3 of doubleren	

H/V 2	gemiddeld eindcijfer				
	tekorten	≤ 5,9	6,0 - 6,9	7,0 - 7,4	≥ 7,5
0 - 3			H 3		V 3
≥ 4		TL 3 of H 3 of doubleren		H 3 of V 3	

G 2	gemiddeld eindcijfer		
	tekorten	≤ 5,9	≥ 6,0
0 - 3			G 3
≥ 4		H 3, V 3, G 3 of doubleren	