Programma van toetsing en afsluiting havo 4 [Arnhem] cohort 2022-2024

GSG Guido (Arnhem)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: aardrijkskunde**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	Wereldbeeld	Domein A1 en B2	☑	T	1	10
ha4	2	Klimaat en landschap	Domein A1 en C2	☑	T	2	10
ha4	4	Stedelijke gebieden	Domein A1. E1 en E2	☑	T	2	10
ha4	5	Wateroverlast	Domein A1. E1 en E2	☐	T	2	10
ha4	5	praktische opdracht en/of excursie	Domein A2	☐	HD	5	0
ha4	5	Eindtoets hfst 1 t/m 4	Domein B2. c2. E1 en E2	☐	HD	5	0
ha5	1	Arm & Rijk H1 + H2	AK/H/B: 3. 4 & 5: AK/H/D: 3 & 4	☑	T		15
ha5	1	Arm & Rijk H 3 + H4	AK/H/B: 3. 4 & 5: AK/H/D: 4	☑	T		15
ha5	2	Brazilië H1 + H2	AK/H/D: 4	☑	T		15
ha5	2	Brazilië H3 + H4	AK/H/B: 4 & 5: AK/H/D: 9 & 10	☑	T		15
ha5	2	Herhalen examenstof	AK/H/B: 3. 4. 5 &11: AK/H/C: 6. 7 & 8: AK/H/D: 3. 4. 6. 9 & 10: AK/H/E: 4. 11 & 12	☐	HD		0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: biologie**

jaar	periode	toetsnaam	eindtermen	herkansbaar	type	tijdsduur	weging
Toetsen							
ha4	2	Thema 1 en thema 2	B2 t/m B4. C1 t/m C3. D3. E1 t/m E3	☑	T		10
ha4	2	Practicummap thema 1	A	☐	PO		5
ha4	3	Thema 3 en thema 4	B1 t/m B3. C1. C2. D1. E4. F1 t/m F3	☑	T		10
ha4	5	Thema 5 en thema 6	B2. B4. B6. B7. D2	☐	T		10
ha4	5	Thema 7	B3. B8. C3. D4. F3	☐	T		5
ha4	5	PO thema 7	A	☐	PO		5
ha5	2	Thema 1 en thema 2 en herhaling havo 4: thema 1 en thema 7	B1 t/m B3. B8. C1. C2. C3. D1. D4. E1 t/m E4. F1 t/m F3	☑	T		16
ha5	3	Thema 3 en thema 4 en herhaling havo 4: thema 3 en thema 4	B1 t/m B3. C1. C2. D1. E4. F1 t/m F3	☑	T		16
ha5	4	Thema 5 en thema 6 en herhaling havo 4: thema 5 en thema 6	B2 t/m B7. D2	☐	T		16
ha5	4	Oriëntatie op school en beroep	A	☐	PO		7

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

https://www.examenblad.nl/examen/biologie-havo-3/2023/havo

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: Duitse taal en literatuur**

jaar	periode	toetsnaam	eindtermen	herkansbaar	type	tijdsduur	weging
Toetsen							
ha4	1	Vaardighedentoets Kapitel 1 met leestoets	1. 2. 3. 5	☑	T	1	5
ha4	2	Vaardighedentoets Kapitel 2 met leestoets	1. 2. 3. 5	☑	T	1	5
ha4	3	Project: literatuur. film en/of landeskunde / gekoppeld aan LOB	2	☐	PO	3	5
ha4	3	Vaardighedentoets Kapitel 3 met informele brief	1.2.3.5. 6	☑	T	1	5
ha4	4	Vaardighedentoets Kapitel 4 met leestoets	1.2.3.5	☑	T	1	5
ha4	5	spreektoets in duos bij docent	4	☐	M	1	5
ha4	5	Leestoets examenteksten	1	☐	T	2	10
ha5	1	Vaardighedentoets Kapitel 5	1.2.3.5	☑	T		5
ha5	1	Vaardighedentoets Kapitel 6	1.2.3.5	☑	T		5
ha5	1	project: literatuur. film en/of Landeskunde	2.4	☐	PO		5
ha5	2	Kijk- en luistertoets CITO	2	☑	T		10
ha5	2	schrijftoets formele brief	5.6	☑	T		5
ha5	3	spreektoets in duos bij docent/gekoppeld aan LOB	4	☐	M		10
ha5	3	leestoets examenteksten	1	☑	T		15
ha5	3	Vaardighedentoets examenidioom	1.2.3.4.5.6.7	☑	T		5

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: Duitse taal en literatuur**

1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.

2. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.

3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.

4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.

5. De kandidaat kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven

6. De kandidaat kan met behulp van: - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen

7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: economie**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	PO Schaarste en Ruil	Domein A. B. C. J. K	☐	PO		5
ha4	1	HD katern 1	Domein B. C	☐	HD		0
ha4	2	K2 Marktvraag en -aanbod	Domein A. D1 t/m D3. D5. D6	☑	T	2	5
ha4	2	HD katern 2	Domein D1. t/m D3. D5. D6	☐	HD		0
ha4	3	K3 Marktvormen en -falen	Domein A. D4. D7. D8. D9	☑	T	2	10
ha4	3	HD katern 3	Domein D4. D7. D8. D9	☐	HD		0
ha4	4	K4 Ruilen over tijd	Domein A. E1 t/m E3	☑	T	2	5
ha4	4	HD katern 4	Domein E1 t/m E3	☐	HD		0
ha4	5	K5 Samenwerken en Risico	Domein A. F1 t/m F3. G1 t/m G3	☐	T	2	10
ha4	5	HD katern 5	Domein F1 t/m F3. G1 t/m G3	☐	HD		0
ha5	1	K6 Welvaart en groei	Domein H1 t/m H4	☑	T	2	20
ha5	2	K7 Goede en slechte tijden	Domein I1 en I2	☑	T	2	20
ha5	3	K2 t/m 5 (herhaling)	Domein D t/m G (herhaling)	☑	T	2	25

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

-

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: Engelse taal en literatuur**

Toetsen

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
ha4	1	Listening	2	☑	T		10
ha4	2	Project: Culture	1. 2. 3. 4. 5. 6	☐	PO		5
ha4	3	Writing	5.6	☑	T		10
ha4	4	Reading	1	☑	T		5
ha4	5	Grammar	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	☐	HD		0
ha4	5	Speaking	3. 4	☑	M		10
ha4	5	Fiction (1)	1. 2. 4. 5. 6. 7	☐	PO		10
ha5	1	Writing (2)	5. 6	☑	T		10
ha5	2	Speaking (2)	3. 4	☑	M		10
ha5	3	Listening (2)	2	☑	T		10
ha5	4	Exam Vocabulary	1. 2. 3. 4. 5. 6	☐	HD		0
ha5	4	Fiction (2)	6. 7	☐	PO		10
ha5	4	Reading (2)	1	☐	T		10

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: Engelse taal en literatuur**

1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.

2. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.

3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.

4. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.

5. De kandidaat kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven

6. De kandidaat kan met behulp van: - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen

7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: godsdienst**

jaar	periode	toetsnaam	eindtermen	herkansbaar	type	tijdsduur	weging
Toetsen							
ha4	1	Relaties. Liefde en geloof	Relaties. seksualiteit en huwelijk	☐	HD	1	0
ha4	2	Ethiek H1. Leren hoe te leven	K36	☑	T	1	25
ha4	3	Ethiek H2. Samen willen leven	K36 burgerschap	☑	T	1	25
ha4	4	Ethiek H3. Samen moeten leven	K36 Burgerschap	☑	T	1	25
ha4	5	Ethiek H4. Keuzes in het leven	K36.	☐	T	1	25
ha5	1	Beeld van God	Jouw levensbeschouwing	☐	HD	1	0
ha5	2	Visie op homoseksualiteit en transgenders	Gender en diversiteit	☐	HD	1	0
ha5	3	Visie op schepping & milieu	Burgerschap	☐	HD	1	0
ha5	4	Visie op abortus en euthanasie	K2. K5	☐	HD	1	0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

-

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: geschiedenis**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	Tijdvak 1-4 + Thema Grieken en Romeinen	A(2-7). B(8). C (9)	☐	PO		5
ha4	2	Tijdvak 5 en 6 + Kenmerkende Aspecten	A(2-7). B(8)	☑	T	1	10
ha4	3	Tijdvak 7 en 8 + Kenmerkende Aspecten	A(2-7). B(8)	☑	T	1	10
ha4	4	Tijdvak 9 en 10 + kenmerkende aspecten	A(2-7). B(8)	☑	T	1	10
ha4	5	PO Domein D Rechtsstaat en democratie	D (10). E	☐	PO		5
ha5	1	HC 1: Het Britse Rijk	A (4-7). C (9)	☑	T	1	20
ha5	2	HC 2: Duitsland	A (4-7). C (9)	☑	T	1	20
ha5	3	HC 3: Nederland	A (4-7). C (9)	☑	T	1	20
ha5	4		B (8). C (9)	☐	HD		0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: geschiedenis**

Domein A: Historisch Besef

1. De kandidaat kan: gebeurtenissen uit zijn eigen leven alsmede verschijnselen, gebeurtenissen en personen uit de geschiedenis met behulp van een tijdbalk of een andere vorm van chronologische schematisering ordenen en daarbij de volgende aanduidingen van tijd en tijdsindeling gebruiken: jaren, eeuwen, tijdvakken, perioden en jaartellingen; met gebruik van voorbeelden uit de perioden- en tijdvakkenindeling van eindterm 2, de westers-christelijke jaartelling en een ander voorbeeld van een jaartelling of periodisering uitleggen dat chronologische indelingen interpretatief van aard zijn.

2. De kandidaat kan de volgende tijdvakken met bijbehorende tijdsgrenzen in chronologische volgorde noemen en als referentiekader gebruiken: • tijdvak 1: van jagers en boeren (- 3000 voor Christus) / Prehistorie; • tijdvak 2: tijd van Grieken en Romeinen (3000 voor Christus-500 na Christus) / Oudheid; • tijdvak 3: tijd van monniken en ridders (500-1000) / vroege Middeleeuwen; • tijdvak 4: tijd van steden en staten (1000-1500) / hoge en late Middeleeuwen; • tijdvak 5: tijd van ontdekkers en hervormers (1500-1600) / Renaissancetijd / 16e eeuw; • tijdvak 6: tijd van regenten en vorsten (1600-1700) / Gouden Eeuw / 17e eeuw; • tijdvak 7: tijd van pruiken en revoluties (1700-1800) / eeuw van de Verlichting/ 18e eeuw; • tijdvak 8: tijd van burgers en stoommachines (1800-1900) / industrialisatietijd / 19e eeuw; • tijdvak 9: tijd van de wereldoorlogen (1900-1950) / eerste helft 20e eeuw; • tijdvak 10: tijd van televisie en computer (vanaf 1950) / tweede helft 20e eeuw.

3. De kandidaat kan: • de tijdvakken van eindterm 2 plaatsen in de periodes Prehistorie, Oudheid, Middeleeuwen, Vroegmoderne Tijd en Moderne Tijd; • uitleggen dat de indeling in perioden en tijdvakken een westers perspectief op de geschiedenis vertegenwoordigt en wat de beperkingen en bezwaren daarvan kunnen zijn.

4. De kandidaat kan: • in historische processen de samenhang tussen veranderingen en continuïteit beschrijven; • de betekenis van historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen voor het heden aangeven;

5. De kandidaat kan: • een vraag formuleren; • voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en gegevens eruit selecteren.

6. De kandidaat kan: • in het kader van een historische vraagstelling verklaringen geven voor historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen; • onderscheid maken tussen verschillende soorten oorzaken en gevolgen.

7. De kandidaat kan bij het geven van oordelen over het verleden rekening houden met: • het onderscheid tussen feiten en meningen; • tijd- en plaatsgebondenheid van interpretaties en oordelen afkomstig van personen uit het verleden en afkomstig van hedendaagse personen, onder wie hij zelf; • de rol van waardepatronen in heden en verleden; • het ondersteunen van uitspraken met behulp van argumenten.

Domein B: Oriëntatiekennis

8. De kandidaat kan voor elk van de tien tijdvakken die genoemd zijn in eindterm 2: - de kenmerkende aspecten voor ieder tijdvak noemen; - bij elk kenmerkend aspect van een tijdvak een passend voorbeeld geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel gedachtegang van een persoon en dit voorbeeld gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken; - uitleggen hoe kennis van het betreffende tijdvak de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt;

Domein C: Thema's

9. De kandidaat kan: - aan de hand twee nader omschreven concrete thema's met gebruikmaking van de eindtermen uit domein A een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema; - op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

10. De kandidaat kan: - verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in bepaalde historische tijdvakken en kenmerkende aspecten

van die tijdvakken; - uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld en welke actoren erbij betrokken waren; - uitleggen onder invloed van welke factoren de parlementaire democratie zich in Nederland heeft ontwikkeld sinds 1795; - de ontstaansgeschiedenis van de belangrijkste politieke stromingen en partijen weergeven sinds 1848.

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: ckv**

Toetsen

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
ha4	1	Thema Kunstdicipline 1	B	☐	PO		17
ha4	1	Activiteit 1 in schoolverband (cultuurdag)	B	☐	HD		0
ha4	2	Thema Kunstdicipline 2	A	☐	PO		17
ha4	2	Activiteit 2 in schoolverband (museum/theater)	B	☐	HD		0
ha4	3	Thema Kunstdicipline 3	A	☐	PO		17
ha4	3	Activiteit 3 zelfstandige activiteit	B	☐	HD		0
ha4	4	CKV onderzoek	A. B. C. D	☐	PO		49
ha4	4	Activiteit 4 zelfstandige activiteit	B	☐	HD		0
ha4	5	Activiteit 5 zelfstandige activiteit	B	☐	HD		0
ha4	5	Zelfportret. inleveren op afspraak	A. C	☐	HD		0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: kunst (beeldende vorming)**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	vaktheorie	A1	☑	T		4
ha4	1	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	xyz	☑	PO		6
ha4	2	vaktheorie	A1	☑	T		4
ha4	2	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	PO		6
ha4	3	Kunstbeschouwing & Presentatie (analyse)	A1	☑	PO		4
ha4	3	vaktheorie	A1	☑	T		4
ha4	3	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	PO		6
ha4	4	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	PO		6
ha5	1	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	PO		8
ha5	1	vaktheorie	A1	☑	T		4
ha5	2	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	T		12
ha5	2	vaktheorie	A1	☑	T		4
ha5	3	werk n.a.v. actueel examenonderwerp	A2. A3. B	☑	PO		12
ha5	3	examen	A1	☑	T		8
ha5	4	Eindopdracht Examen	A2. A3. B	☐	T		12

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: kunst (beeldende vorming)**

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers

Subdomein A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat

Subdomein A3: Eigen beeldend werk

Domein B: Praktijk

4. De kandidaat kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideee¨n in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: lichamelijke opvoeding**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	Fitness Bootcamp (zelf lesgeven)	K1. K2. K3	☐	HD		0
ha4	2	Basketbal: screen. give and go	K1. K2. K4	☐	HD		0
ha4	2	Unihockey	K1. K2. K4	☐	HD		0
ha4	3	Turnen: Freerunning	K1. K2. K4. K5	☐	HD		0
ha4	3	Softbal + observeren	K1. K2. K3. K4	☐	HD		0
ha4	3	Voetbal	K1. K2. K4	☐	HD		0
ha5	1	Rugby	K1. K2. K4. k5	☐	HD		0
ha5	2	Tjoekbal	k1. k2	☐	HD		0
ha5	2	Assisteren en organiseren	K1. K2. K3. K4	☐	HD		0
ha5	3	Bewegen op muziek	K2. K4	☐	HD		0
ha5	3	Verdieping naar keuze	K2. K3. K5	☐	HD		0
ha5	3	Assisteren en organiseren	K1. K3	☐	HD		0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: lichamelijke opvoeding**

Legenda met de kerndoelen:

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden; - in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen; - minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;

Domein C: Bewegen en gezondheid

3. De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: loopbaanoriëntatie**

jaar	periode	toetsnaam	eindtermen	herkansbaar	type	tijdsduur	weging
Toetsen							
ha4	1	Arbeidsoriëntatie	D1	☐	HD		0
ha4	2	LOB portfolio	D2	☐	HD		0
ha4	3	Studiekeuzegesprek	D1	☐	HD		0
ha5	1	Bezoek Open Dag HBO instelling	D1	☐	HD		0
ha5	2	LOB portfolio	D2	☐	HD		0
ha5	3	Studiekeuzegesprek	D1	☐	HD		0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

D1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties

D2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: maatschappijleer**

Toetsen

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
ha4	1	Toets Rechtsstaat	geen opgave	☑	T		15
ha4	2	Presentatie Verzorgingsstaat	geen opgave	☐	PO		15
ha4	2	Toets Verzorgingsstaat	geen opgave	☑	T		15
ha4	3	Vakoverstijgend project: Richt je eigen Politieke Partij op	geen opgave	☐	PO		20
ha4	3	Toets Parlementaire democratie	geen opgave	☑	T		15
ha4	3	Eindopdracht Pluriforme samenleving	geen opgave	☐	PO		20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: natuurkunde**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	3	PW H3 en H4	A. C1. D1. F	☑	T	1	4
ha4	3	PW H5	D1	☑	T	1	3
ha4	4	PW H6	G1	☑	T	1	3
ha4	5	PO TA	G2. I1. I2. I3	☐	PO	1	5
ha4	5	PO optica	A. B3. I1. I2. I3	☐	PO	1	5
ha5	1	PO practica	I1	☐	PO	2	10
ha5	2	PW H8	C1. C2	☑	T	1	18
ha5	2	PW H9	B1. D1. C2	☑	T	1	17
ha5	3	PW H10	E1. D1	☑	T	1	17
ha5	4	PW H11	B2. D1. F	☐	T	1	18

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: natuurkunde**

A Vaardigheden

B1 Informatieoverdracht

B2 Medische beeldvorming

B3 Optica (Keuzeonderwerp)

C1 Kracht en beweging

C2 Energieomzettingen

D1 Eigenschappen van stoffen en materialen

D2 Functionele materialen

E1 Zonnestelsel en heelal

E2 Aarde en klimaat (Keuzeonderwerp)

F Menselijk lichaam

G1 Gebruik van elektriciteit

G2 Technische automatisering (Keuzeonderwerp)

H Natuurkunde en technologie

I1 Experiment

I2 Modelstudie

I3 Ontwerp

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: Nederlandse taal en literatuur**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	Tekstbegrip 1	A1. A2. A3. D	☑	T	2	5
ha4	1	Leesportfolio boek 1	E1. E2. E3	☐	HD		0
ha4	2	Leesportfolio boek 2	A1. B. D. E1. E2. E3	☐	PO	1	5
ha4	2	Leesportfolio boek 3	E1. E2. E3	☐	HD		0
ha4	3	Schrijfvaardigheid Betoog	C.D	☑	T	2	10
ha4	4	Leesportfolio boek 4	B. E1.E2. E3. F	☐	M	1	5
ha4	4	Poëzie	A3. B. C. E1. E2. F	☐	PO		5
ha4	5	Verhaalanalyse en boek 5	A1. C. D. E1.E2.E3. F	☐	T	2	5
ha4	5	Leesportfolio eindverslag boek 1 - 5	C. E1. E2. E3. F	☐	HD	1	0
ha5	1	Schrijfvaardigheid Literatuurverslag	A1. A2. A3. C5. D6. E7. E8. E9. F	☐	PO		10
ha5	1	Leesportfolio boek 6	A1. A2. A3. C5. D6. E7. E8. E9. F	☐	PO		10
ha5	2	Argumenteren	B4. D6	☐	M	1	5
ha5	2	Leesportfolio boek 7	B4. E1.7. E2.8	☐	M	1	5
ha5	3	Tekstbegrip 2	A1. A2. A3. D6	☑	T	2	10
ha5	4	Schrijfvaardigheid Beschouwing	A1. A2. A3. C5. D6	☐	PO	2	10
ha5	4	Leesportfolio boek 8 en eindverslag	B4. E1.7. E2.8	☐	PO	1	10

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Domein A Leesvaardigheid

"Subdomein A1: Analyseren en interpreteren

1. De kandidaat kan:

- vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort;

- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;

- relaties tussen delen van een tekst aangeven;

- conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur;

- standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden;

- argumentatieschema's herkennen.

Subdomein A2: Beoordelen

2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.

Subdomein A3: Samenvatten

3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten"

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

"4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze

van de school):

- relevante informatie verzamelen en verwerken;

- deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en

gespreksvorm;

- adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers."

Domein C Schrijfvaardigheid

"5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting,

beschouwing en betoog:

- relevante informatie verzamelen en verwerken;

- deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en

conventies voor geschreven taal;

- concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar"

Domein D Argumentatieve vaardigheden

"6. De kandidaat kan een betoog:

- analyseren;

- beoordelen;

- zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling. "

Domein E Literatuur

"Subdomein E1: Literaire ontwikkeling

7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met

een aantal door hem geselecteerde literaire werken.

* Minimumaantal: havo 8; vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1880.

* De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.

Subdomein E2: Literaire begrippen

8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire

begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.

Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis

9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de

literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch

perspectief. "

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: scheikunde**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	2	H1 en H2. Atoombouw en rekenen aan reacties	A1.2.4.7.8.9.10.11.14. B1. C2. E2.	☑	T		10
ha4	3	H3 en H4. Bindingstypen en zouten	A1.2.5.7.8.9.10.11.12. B1 t/m 5. C1.2. D1. E1.	☑	T		10
ha4	4	H5 en H6. Koolstofverbindingen en reacties	A1.2.4.5..7.8.9.10.11.12.13. B2. C1.2.3.6.7.8. F1.3.	☑	T		10
ha5	2	H1 t/m H6 (uit havo 4) en H7 + H8. Zuren en basen & redoxreacties	A2.5.7.8.9.10.11.12.B1.4. C1.2.3.E1.F3. G2.	☑	T	2	20
ha5	3	H1 t/m H6 (uit havo 4) en H8. H9 . H10. H11. Polymeren. chemie van het leven. Groene	A5.7.8.10.11.12.14.15.B1.4.5. C1t/m8 (-3). E1.2.3.D1.2.F1.2.3.4.G1t/m5.	☑	T	2	20
ha5	4	practicum tijdens de les	A1.2.5.8.D1	☐	PO		10
ha5	4	H1 t/m H11 (havo 4 & havo 5)	Alle eindtermen van A4 en AH5	☐	T	2	20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: scheikunde**

H1 Leerdoelen Domein A Vaardigheden: – A2 Informatievaardigheden (P-delen) – A7 Modelvorming – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A9 Waarderen en oordelen (M-deel) – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in concept/context Domein B Kennis van stoffen en materialen: – B1 Deeltjesmodellen Domein C Kennis chemische processen: – C2 Chemisch rekenen

H2 Leerdoelen Domein A Vaardigheden: – A1 Informatievaardigheden (P-delen) – A4 Studie en Beroep (M1) – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in concept/context – A14 Redeneren in termen van duurzaamheid Domein C Kennis chemische processen: – C2 Chemisch rekenen Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie – E2 Duurzaamheid

H3 Leerdoelen Domein A Vaardigheden – A1 Informatievaardigheden – A2 Communiceren (P-deel); – A5 Onderzoeken (onderzoeksopdracht aan het einde van het hoofdstuk); – A7 Modelvorming; – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium; – A9 Waarderen en oordelen (M-deel); – A10 Gebruiken van chemische concepten; – A11 Redeneren in concept/context. Domein B Kennis van stoffen en materialen – B1 Deeltjesmodellen; – B2 Eigenschappen en modellen; – B3 Bindingen en eigenschappen; – B4 Bindingen, structuren en eigenschappen; – B5 Macroscopische eigenschappen. Domein C Kennis chemische processen – C1 Chemische processen; – C2 Chemisch rekenen. Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie – E1 Kenmerken van innovatieve proces

H4 Leerdoelen Domein A Vaardigheden – A1 Informatievaardigheden; – A2 Communiceren (P-delen); – A5 Onderzoeken (onderzoeksopdrachten aan het einde van het hoofdstuk); – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium; – A11 Redeneren in concept/context; – A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen. Domein B Kennis van stoffen en materialen – B1 Deeltjesmodellen; – B3 Bindingen en eigenschappen; Domein C Kennis chemische processen – C1 Chemische processen; – C2 Chemisch rekenen. Domein D Ontwerpen en experimenten in de chemie – D1 Chemische vakmethodes (in de M-delen)

H5 Leerdoelen Domein A Vaardigheden – A1 Informatievaardigheden en A2

Communiceren (P deel); – A5 Onderzoeken (onderzoeksopdrachten aan het einde van het hoofdstuk); – A7 Modelvorming; – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium; – A9 Waarderen en oordelen (M-deel); – A10 Gebruiken van chemische concepten; – A11 Redeneren in concept/context. Domein B Kennis van stoffen en materialen – B1 Deeltjesmodellen; – B2 Eigenschappen en modellen. Domein C Kennis chemische processen – C1 Chemische processen; – C2 Chemisch rekenen; – C8 Classificatie van reacties. Domein F Processen in de chemische industrie – F1 Industriële processen; – F3 Energieomzettingen.

H6 Leerdoelen Domein A Vaardigheden: – A1 Informatievaardigheden (P-deel) – A4 Studie en beroep (M-deel) – A5 Onderzoeken – A7 Modelvorming; – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in concept/context – A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen – A13 Redeneren over systemen, verandering en energie Domein C Kennis chemische processen: – C3 energieberekeningen – C6 reactiekinetiek – C7 Behoudswetten en kringlopen

H7 Leerdoelen Domein A Vaardigheden: – A2 Informatievaardigheden (P-delen) – A7 Modelvorming – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A9 Waarderen en oordelen (M-deel) – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in termen van concept-context Domein B Kennis van stoffen en materialen: – B1 Deeltjesmodellen – B4 Bindingen, structuren en eigenschappen Domein C Kennis chemische processen: – C1 Chemische processen – C2 Chemisch rekenen Domein G Maatschappij en chemische technologie: – G2 Milieueisen

H8 Domein A Vaardigheden: – A5 Onderzoeken – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A11 Redeneren in concept/context – A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen Domein B Kennis van stoffen en materialen: – B1 Molecuulformules en namen – B4 Bindingen, structuren en eigenschappen Domein C Kennis chemische processen: – C1 Redoxreactie beschrijven – C2 Chemisch rekenen – C3 Endotherm en exotherm bij chemische processen gebruiken – C3 Omzetten van chemische energie in warmte en elektriciteit Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie – E1 Soorten metaalatomen en corrosiegevoeligheid Domein F Processen in de chemische industrie – F3 Energieomzettingen

H9 Domein A Vaardigheden: – A5 Onderzoeken – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in concept/context – A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen – A14 Redeneren in termen van duurzaamheid Domein B Kennis van stoffen en materialen: – B1.12 t/m B1.15 – B4 Bindingen, structuren en eigenschappen – B5

Macroscopische eigenschappen Domein C Kennis chemische processen: – C1 Chemische processen – C7 Behoudswetten en kringlopen – C8 Classificatie van reacties Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie – E1 kenmerken van innovatieve processen – E2 Duurzaamheid – E3 Innovatieve processen Domein G Maatschappij en chemische technologie – G4 Groene chemi

H10 Domein A Vaardigheden: – A5 Onderzoeken – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in termen van concept-context – A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen – A15 Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis Domein C Kennis chemische processen: – C8 Classificatie van reacties Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie: – E1 Kenmerken van innovatieve processen Domein G Maatschappij en chemische technologie: – G1 Chemie van het leven – G2 Milieueisen

H11 Domein A Vaardigheden: – A5 Onderzoeken – A7 Modelvorming – A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium – A10 Gebruiken van chemische concepten – A11 Redeneren in concept/context – A14 Redeneren in termen van duurzaamheid. Domein C Kennis chemische processen: – C1 Chemische processen – C2 Chemisch rekenen – C4 Chemisch evenwicht – C5 Technologische aspecten – C6 Reactiekinetiek – C7 Behoudswetten en kringlopen Domein D – D1 Chemische vakmethodes – D2 Veiligheid Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie – E2 Duurzaamheid – E3 Innovatieve processen Domein F – F1 Industriële processen – F2 Procestechnologie en duurzaamheid – F3 Energieomzettingen – F4 Risico en veiligheid Domein G Maatschappij en chemische technologie – G2 Milieueisen – G3 Duurzame chemische technologie – G4 Groene chemie – G5 Ketenanalyse

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: wiskunde A**

jaar	*periode*	*toetsnaam*	*eindtermen*	*herkansbaar*	*type*	*tijdsduur*	*weging*
Toetsen							
ha4	1	Hs 1. 2 en V1	b1. c	☑	T	2	5
ha4	2	Hs 3. 4 en V2	e1. 3e. b3	☑	T	2	5
ha4	2	Hs 5. 6	c5. c1. c4	☑	T	2	5
ha4	3	Hs 7 en V3	e2	☑	T	2	5
ha4	3	Hs 2. 5. 8 en V4	c1. c2. c4. d. c5. c	☑	T	2	20
ha5	1	Hs 1. hs 2. v1	1: c2. c3. c5. e3	☑	T		20
ha5	2	Hs 3. hs 4. v2	2: B1. B2. C1. C2. C3. C4	☑	T		20
ha5	2	Hs 5. hs 6. v3	3: E1. E2. E4. B1. B2. C2. C3	☑	T		20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: wiskunde A**

Subdomein A1: Algemene vaardigheden 1 De kandidaat heeft kennis van de rol van wiskunde in de maatschappij, kan hierover gericht informatie verzamelen en de resultaten communiceren met anderen.

Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden 2 De kandidaat kan profielspecifieke probleemsituaties in wiskundige termen analyseren, oplossen en het resultaat naar de betrokken context terugvertalen.

Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden 3 De kandidaat beheerst de bij het examenprogramma passende wiskundige vaardigheden, waaronder modelleren en algebraïseren, ordenen en structureren, analytisch denken en probleemoplossen, formules manipuleren, abstraheren, en logisch redeneren – en kan daarbij ICT functioneel gebruiken.

Subdomein B1: Rekenen 4 De kandidaat kan berekeningen uitvoeren met getallen en daarbij gebruik maken van de rekenkundige basisbewerkingen en van het werken met haakjes.

Subdomein B2: Algebra 5 De kandidaat kan berekeningen uitvoeren met variabelen en daarbij gebruik maken van de algebraïsche basisbewerkingen en van het werken met haakjes.

Subdomein B3: Telproblemen 6 De kandidaat kan telproblemen structureren en schematiseren en dat gebruiken bij berekeningen en redeneringen.

Subdomein C1: Tabellen 7 De kandidaat kan een tabel opstellen op basis van gegevens uit een tekst, een grafiek, een formule of andere tabellen en tabellen aflezen, interpreteren en in verband brengen met andere tabellen, grafieken, formules of tekst.

Subdomein C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden 8 De kandidaat kan een grafiek tekenen op basis van gegevens uit een tekst, een tabel, een formule of andere grafieken en gegevens en relevante informatie uit grafieken aflezen, grafieken interpreteren en in verband brengen met andere grafieken, formules of tekst.

Subdomein C3: Formules met één of meer variabelen 9 De kandidaat kan door substitutie in een formule met één of meer variabelen waarden berekenen en een formule opstellen of wijzigen op basis van gegeven informatie.

Subdomein C4: Lineaire verbanden 10 De kandidaat kan bij een lineair verband een formule opstellen en een grafiek tekenen, met lineaire verbanden berekeningen uitvoeren zoals interpolatie en extrapolatie, lineaire vergelijkingen en ongelijkheden oplossen en uitkomsten toepassen in profielspecifieke probleemsituaties.

Subdomein C5: Exponentiële verbanden 11 De kandidaat kan exponentiële verbanden herkennen, met formules beschrijven, in grafieken weergeven en er berekeningen aan uitvoeren.

Domein D: Verandering 12 De kandidaat kan bij een grafiek uitspraken doen over stijgen, dalen, maximum en minimum en kan veranderingen beschrijven met behulp van differenties, hellingen en toenamediagrammen. Examenprogramma wiskunde A havo vanaf CE 2017

Subdomein E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen 13 De kandidaat kan data die op diverse manieren zijn gerepresenteerd en/of samengevat interpreteren en beoordelen op relevantie in relatie tot een onderzoeksvraag.

Subdomein E2: Data verwerken 14 De kandidaat kan data verwerken, organiseren, bewerken, weergeven in grafieken, tabellen en diagrammen, en karakteriseren met geschikte centrum- en spreidingsmaten.

Subdomein E3: Data en verdelingen 15 De kandidaat kan data analyseren en kenmerken van een verdeling beschrijven.

Subdomein E4: Statistische uitspraken doen 16 De kandidaat kan - op basis van steekproefgegevens een uitspraak doen over een populatieproportie of populatiegemiddelde en de betrouwbaarheid kwantificeren, - het verschil tussen groepen kwantificeren, - het verband tussen twee variabelen beschrijven, en het resultaat interpreteren in termen van de context.

Subdomein E5: Statistiek met ICT 17 De kandidaat beheerst statistisch ICT-gebruik in relatie met de subdomeinen E1, E2, E3 en E4 om grote datasets te interpreteren en te analyseren, ten minste in het kader van de empirische cyclus.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak:** wiskunde A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: havo 4 [Arnhem] **Vak: wiskunde B**

jaar	periode	toetsnaam	eindtermen	herkansbaar	type	tijdsduur	weging
Toetsen							
ha4	1	Hs 1. hs 3. v1	B2. A3	☑	T	2	5
ha4	1	Hs 2. hs 4. v2	B1	☑	T	2	5
ha4	2	Hs 5. hs 7	C1. C2	☑	T	2	5
ha4	3	Hs 6. v3	D1. D2. D3	☑	T	2	5
ha4	4	hs 8. v4	B1	☑	T	2	20
ha5	1	Hs 9. hs 10. v5	B1	☑	T	2	20
ha5	2	Hs 11. hs 12. v6	B1. B4. D2. D3	☑	T	2	20
ha5	3	Hs 13. hs 14. v7. v8	C2. B3	☑	T	2	20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets
M=Mondeling
S=Schriftelijk

Verklaring eindtermen

De domeinen a t/m d staan beschreven in de syllabus voor het vak Wiskunde B havo, te vinden onder deze link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-b-havo-2/2021/havo/f=/Examenprogramma_wiskunde_B_havo_versie_van_OCW_CORRECTIE_DEC_2017.pdf