



Programma van toetsing en afsluiting startjaar 2021-2022

vmbo-bl 3 [vmbo]

GSG Guido (VMBO)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: biologie

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|--|--|--------------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Thema 1: Organen en cellen | Organen en cellen: bouw en functie | K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 1 | Thema 1: Opdracht microscoop | Microscopie: preparaat natekenen | K3. K4 | <input type="checkbox"/> | PO | 5 |
| b3 | 2 | Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling | Voortplanting en ontwikkeling van de mens | K12 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | Thema 3: Ordening | Ordening: organismen indelen in groepen | K5. K6:1 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 2 | Pijler 4: Biologisch onderzoek (WI & BI) | Pijler BIO & WIS: biologisch onderzoek met wiskundige berekeningen | K1. K2. K3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Thema 4: Regeling | Regeling: het zenuwstelsel en hormoonstelsel | K11:2. 3. 5. 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 3 | Thema 5: Zintuigen | Zintuigen: waarnemingen van prikkels | K11: 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | Thema 6: Stevigheid en beweging | Praktische opdracht: stevigheid en beweging | K1. K2. K3. K8 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 4 | Pijler 7: Stevigheid & Beweging (BI & LO) | Pijler BIO & LO: over het skelet, spieren, blessures en lichaamshouding | K1. K2. K3. K8 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 1 | Thema 1: Planten | Planten: bouw, functie, fotosynthese, bevruchting en verspreiding | K6: 3. 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 1 | Thema 1: Herbarium | Herbarium: een verzameling gedroogde planten, ingeplakt in een boek | K6: 1. 3. K3: 6 | <input type="checkbox"/> | PO | 9 |
| b4 | 1 | Thema 2: Ecologie | Ecologie: de relatie tussen organismen onderling in samenhang met hun omgeving | K6: 1. 2. 5. 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 2 | Thema 3: Mens en milieu | Praktische opdracht: de relatie tussen mensen en hun milieu | K1. K2. K3. K7 | <input type="checkbox"/> | PO | 9 |
| b4 | 2 | Thema 4: Voeding en vertering | Voeding en vertering: organen, werking, de weg van voedselvertering | K9: 1-4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 2 | Thema 5: Gaswisseling | Gaswisseling: ademhalingsstelsel van de mens, gaswisseling bij dieren | K9:7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 2 | Thema 5: Practicum vissenkop | Praktische opdracht: vissenkop ontleden | K1. K2. K3. K9:7 | <input type="checkbox"/> | PO | 9 |
| b4 | 3 | Thema 6: Transport | Transport: het bloed, de bloedvaten, het hart en de bloedsomloop | K9: 5. 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 3 | Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming | Opslag, uitscheiding en bescherming: het lichaam in balans | K9: 8. K10. K11: 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

<https://www.examenblad.nl/examen/biologie-vmbo-bb>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: biologie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: economie

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | H1: Waar heb jij behoefte aan? | Behoeften | EC/k/1/2/3/4A | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 1 | H2: Grip op je knip? | Inkomsten/Uitgaven | EC/k/1/2/3/4A | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | H3: Sparen, lenen en verzekeren | Sparen/Lenen | EC/k/1/2/3/4A | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 2 | H4: Werkt dat zo? | Brutowinst/Nettowinst | EC/k/ 1/2/3/8 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | H5: Produceren maar | Brutowinst/Nettowinst | EC/k/1/2/3/6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 3 | H4/5: Combinatietoets | Brutowinst/Nettowinst | EC/k/1/2/3/6 | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 3 | H6: Overheid | Overheden | EC/k/1/2/3/5A | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b4 | 1 | H1: Hoe consumeer jij? | | EC/k/1/2/3/4A | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | H2: Geld moet rollen! | | EC/k/1/2/3/4A | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 2 | H3: ondernemen | | EC/k/1/2/3/7 | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 2 | H3 & H4: we gaan voor de winst | | EC/k/1/2/3/7 | <input type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 3 | H5: Nederland handelsland | | EC/k/1/2/3/4/5/7 | <input type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 3 | H5 & H6: Welvaart wereldwijd? | | EC/k/1/2/3/4/5/7 | <input type="checkbox"/> | T | 15 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2021/f=/economie_vmbo_2021_versie_2.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: Engelse taal

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Leesvaardigheid 1 | Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal | K3. K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 1 | Assessment Unit 1 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | Assessment Unit 2 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | Werkboek Unit 1 + 2 | Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Kijk/luistervaardigheid 1 | Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment. | K3. K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 3 | Schrijfvaardigheid | Het is een schrijfopdracht. Vaak een korte brief of een bericht in het Engels. | K2. K3. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 3 | Leesvaardigheid 2 | Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal | K3. K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 3 | Pijler Go West | Een pijler over de geschiedenis van de Commonwealth of Nations. | K2. K3. K4. K5. K6 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Assessment Unit 3 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | Spreekvaardigheid | Je gaat in het Engels iets vertellen. of je gaat een gesprek aan over een bepaald thema. | K2. K3. K6 | <input type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 4 | Kijk/luistervaardigheid 2 | Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment. | K3. K5 | <input type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 4 | Assessment Unit 4 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | Assessment Unit 5 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | Werkboek Unit 3 + 4 + 5 | Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 1 | Leesvaardigheid 1 | Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal | K3. K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 1 | Kijk/luistervaardigheid 1 | Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment. | K3. K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 2 | Assessment Unit 1 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 3 |
| b4 | 2 | Assessment Unit 2 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 3 |
| b4 | 2 | Werkboek Unit 1 | Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | Leesvaardigheid 2 | Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal | K3. K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: Engelse taal

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|------------|-------------------------------------|----|----|
| b4 | 2 | Kijk/luistervaardigheid 2 | Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment. | K3. K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 8 |
| b4 | 2 | Schrijfvaardigheid | Het is een schrijfo opdracht. Vaak een korte brief of een bericht in het Engels. | K2. K3. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 3 | Spreekvaardigheid | Je gaat in het Engels iets vertellen. of je gaat een gesprek aan over een bepaald thema. | K2. K3. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 3 | Examentraining | We trainen voor het examen met oefenexamens. Je inzet bij deze training wordt beoordeeld. | K3. K4. K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | Assessment Unit 3 | De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product). | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 2 |
| b4 | 3 | Werkboek Unit 2 + 3 | Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt | K1. K2. K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-moderne-vreemde/2022/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2022.pdf

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-engels-vmbo/examenprogramma/erk-streefniveaus/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: godsdienst

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---------------------------------|---|-------------|--------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | H1 Rust | Hoe kom je tot rust in deze drukke wereld? Welke rol heeft God daarin? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 6 |
| b3 | 2 | H2 wonderen | We behandelen de wonderen in de Bijbel en denken na over hoe wonderlijk jij gemaakt bent. | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 13 |
| b3 | 2 | H3 Kracht van woorden | Positieve én negatieve woorden hebben invloed. net als Gods woorden. | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 13 |
| b3 | 3 | Themadag | Seksualiteit | geen opgave | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | H4 Geld | Hoe ga je als christen met je geld om? Welke keuzes maak je? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 6 |
| b3 | 3 | H5 Pasen | We denken na over het offer van Jezus aan het kruis. | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 13 |
| b3 | 3 | PO Let op wat je zegt | Hoe ga je om met je taalgebruik? We hebben het niet alleen over vloeken en schelden. maar ook over hoe je juist goed met je woorden omgaat. | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 0 |
| b3 | 4 | H6 De toekomst | Wat is Gods plan met je leven? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 5 |
| b4 | 1 | H 1 Moslims | Wat geloven moslims? Hoe beleven ze hun geloof? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 6 |
| b4 | 2 | PO Seksualiteit en verslavingen | We krijgen themalessen over homoseksualiteit en de Bijbel | geen opgave | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | H 2 Lijden | Waarom laat een God van liefde lijden toe? Waar komt het lijden vandaan en hoe ga je ermee om? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 13 |
| b4 | 2 | H 3 Hindoes en boeddhisten | Wat geloven hindoes en boeddhisten? Hoe beleven ze hun geloof? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 6 |
| b4 | 3 | H 4 Het goede doen | Wat is goed en fout? We gaan nadenken over ethiek en dilemma s. | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 13 |
| b4 | 3 | H 5 leven met God | Hoe kijk je na vier jaar Godsdienst terug? Wat neem je mee voor de rest van je leven? | geen opgave | <input type="checkbox"/> | PO | 6 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|--|--|-------------------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Badminton. | ligt op slagtechniek en het laten lopen van de tegenstander. | K54. K53. K55 K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 1 | Trapezesteunzwaaien. | We werken toe naar zwaaien vanaf verhoogd vlak met borstwaards om en koprol | K54. K53. K55 K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Shuttleruntest. | Je gaat je grens verleggen en het uiterste uit jezelf halen. | K54. K53. K55. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Volleybal. | De focus ligt op drie keer spelen en een aanval maken. | K54. K53. K55. K56. k58 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Fosburyflop. | De focus ligt op de aanloop. sprongtechniek en hoogte. | K54. K53. K55. K56. | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Balanceren / Jongleren / ACRO/ BOM | De focus ligt op het aanleren van verschillende circus en acro.activiteiten oog-handcoördinatie. ritmegevoel en samenwerking. | K54. K53. K55. K56 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Basketbal/handbal. | De focus ligt op techniek. samenspel. inzicht en teamplay. | K54. K53. K55. K56. k57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Tipsalto. | De focus ligt op het ervaren van het zweefmoment en timing van draaien en landen. | K54. K53. K55. K56. | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Speerwerpen | De focus ligt op de aanloop. techniek en werprichting. | K54. K53. K55. K56. | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Hockey/voetbal/frisbee. | De focus ligt op de speeltechniek. samenspel en teamplay | K54. K53. K55. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Estafetteloop met vliegende wissel/sprint/duurloop | De focus ligt op starten. wisslen en het inschatten van je ideale tempo. | K54. K53. K55. K56. K58 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Softbal | De focus ligt op het gooien vangen en een wedstrijd op 4 honken met officiële regels | K54. K53. K55. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 1 | Badminton/ Volleybal | toewerken naar 6-6 De focus ligt op het spelen van toernooitjes(volleybal 4-4 / 6-6 taakverdeling en techniek | K54. K53. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 1 | Hink-stap-sprong/speerwerpen | De focus ligt op de aanloop. techniek en afstand. | K54. K53. K54 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | Handbalvormen | De focus ligt op het anleren van de zoneverdediging.samenspelen/vrijlopen. | K54. K53. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | Salto voor of achterover | De focus ligt op aanloop. insprong zweeffasen. landing en hulpverlenen. | K54. K53. K55 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | Ringzwaaien | De focus ligt op een zwaaiserie met minimaal 3 elementen salto afsprong. Leerlingen leren zelfregulerend en zelfverantwoordelijk laten werken. | K54. K53. K56. K57 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | Trefboksen | De focus ligt op de Basis: stoten en dekking aanleren. basis traptechniek. veilig sparren. | K54. K53. K55 | <input checked="" type="checkbox"/> | HD | 0 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: lichamelijke opvoeding

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: loopbaanoriëntatie

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|-----------------------|---|--|--------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | interesseset | leerling maakt een interesseset | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 C1.4 Loopbaansturing | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 1 | pijler LOB | Tijdens deze pijler leert de leerling veel over beroepen, de route er naar toe, eigen netwerk, er wordt toegewerkt naar de arbeidsoriëntaties | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | MBO voorlichtingsdag | Voorlichting op het MBO | C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | ArbeidsOriëntatie 1 | leerling gaat 1 week op arbeidsoriëntatie | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | LOB gesprek 1 | Vastleggen 1e LOB gesprek in LOB dossier | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | ArbeidsOriëntatie 2 | leerling gaat 1 week op arbeidsoriëntatie | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | LOB gesprek 2 | vastleggen 2e LOB gesprek in LOB dossier | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | MBO oriëntatie middag | oriëntatiemiddag op het MBO | C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Arbeidsoriëntatie 3 | leerling gaat 2 weken op arbeidsoriëntatie | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | LOB gesprek 3 | vastleggen 3e LOB gesprek in LOB dossier | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: loopbaanoriëntatie

| | | | | Netwerken | | | |
|----|---|---------------------|---|--|--------------------------|----|---|
| b4 | 1 | ArbeidsOriëntatie 4 | Leerling is eind klas 3 twee weken op arbeidsoriëntatie geweest | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | ArbeidsOriëntatie 5 | leerling gaat in het najaar 1 week op arbeidsoriëntatie | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | LOB gesprek 5 | Vastleggen 5e LOB gesprek in LOB dossier | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 2 | Opendag bezoek | Leerling bezoekt een open dag voor keuze vervolgopleiding | C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | ArbeidsOriëntatie 6 | leerling gaat in de winter 1 week op arbeidsoriëntatie | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | LOB gesprek 6 | Vastleggen 6e LOB gesprek in LOB dossier | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b4 | 3 | DDD | Digitaal Doorstroom Dossier is klaar | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: maatschappijleer

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------|--------|
| b4 | 1 | H1. Wat is maatschappijleer? | Inleiding op maatschappijleer | K1.K2.K3. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | H2 Jongeren | Identiteit en groepen | K1.K2.K3.K4. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 20 |
| b4 | 2 | H3 Politiek | Wat is politiek / stromingen | K1.K2.K3.K6 | <input type="checkbox"/> | PO | 20 |
| b4 | 2 | H4 pluriforme samenleving | Omgaan met verschillen | K1.K2.K3.K4. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 20 |
| b4 | 2 | H5 Media | Wat is media/mediawijsheid | K1.K2.K3.K7 | <input type="checkbox"/> | PO | 5 |
| b4 | 3 | H6 Werk | arbeidsmarkt | K1.K2.K3.K5.K7 | <input type="checkbox"/> | PO | 5 |
| b4 | 3 | H7 Criminaliteit | Wat is criminaliteit | K1.K2.K3.K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 20 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

<https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/f=/maatschappijleer1.pdf>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: Nederlandse taal

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|--|---|-------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Toets 1 Leesvaardigheid | Hoe lees je een tekst/Schrijversdoelen/ Tekstverbanden | K1. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 1 | Toets 1 Schrijfvaardigheid | Formeel/informeel/ wwsvormen/ Verslag/ Aan elkaar of los/ Advertentie en informatieve tekst | K1. K2. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 7 |
| b3 | 2 | Toets Spreek- en gespreksvaardigheid | Presenteren aan ouders | K2. K3. K5. | <input type="checkbox"/> | M | 3 |
| b3 | 2 | Fictie 1 Leesautobiografie en het lezen van 1 boek + verwerkingsopdrachten | Hoe herken je fictie/Genrekeuze/ Personages beschrijven/ | K8 | <input type="checkbox"/> | PO | 3 |
| b3 | 3 | Toets 2 Leesvaardigheid | Functies van alinea s / Lezen op internet / moeilijke woorden/ nieuwsbericht en achtergrondartikel/moeilijke teksten/overtuigende tekst/verbanden en signaalwoorden | K1. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 3 | Toets 2 Schrijfvaardigheid | Sollicitatiebrief(inclusief Schrijfplan) / spellingcontrole/mvvormen/tekstopbouw | K1. K2. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 7 |
| b3 | 4 | Toets Schooltaalwoorden | Woordenschat | K2. | <input type="checkbox"/> | T | 2 |
| b3 | 4 | Fictie 2 Lezen van 1 boek + verwerkingsopdrachten | Sfeer en spanning/plot in het verhaal | K8 | <input type="checkbox"/> | PO | 3 |
| b3 | 4 | Kijk-/Luistertoets. CITO. onderdeel 1 en 2 | Kijk- en luistervaardigheid | K2. K4 | <input type="checkbox"/> | T | 2 |
| b4 | 1 | Toets 1 Leesvaardigheid | Indeling/Overtuigende tekst/Verbanden | K1. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | Toets 1 Schrijfvaardigheid | Artikel/publiekgericht schrijven/interpunctie/wwspelling/samengestelde zinnen | K1. K2. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | Fictie 1 Leesautobiografie aanvullen en het lezen van 1 boek + verwerkingsopdrachten | Fictievormen/Games/Poezië | K2. K3 | <input type="checkbox"/> | PO | 3 |
| b4 | 2 | Kijk-/Luistertoets Cito. onderdeel 1 en 2 | Kijk- en luistervaardigheid | K2. K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 3 |
| b4 | 2 | Toets 2 Leesvaardigheid | Verbanden/Betrouwbaarheid/Leesdoelen en leesstrategieën | K1. K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 2 | Toets 2 Schrijfvaardigheid | Verhaal schrijven 4Bkbundel/tussenletters/verwijswoorden/mvoudsvormen /spellingcontrole | K1. K2. K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 3 | Toets Schooltaalwoorden | Woordenschat | K2 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 4 |
| b4 | 3 | Fictie 2 Leesautobiografie aanvullen + opdracht Jeugdliteratuur | Jeugdliteratuur en de schrijvers (Schrijvers uitnodigen) | K2. K7. K8 | <input type="checkbox"/> | PO | 3 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: Nederlandse taal

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: wiskunde

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---|---|----------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | H1: Grafieken | Grafieken tekenen. vergelijken en aflezen | K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 1 | H2: Plaatsbepalen | Werken met koersen. | K4-6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 1 | Pijler statistisch onderzoek | Werken met cirkeldiagrammen | K5 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | H4: Rekenen | Rekenen met tijd. afronden en grote getallen | K1. K2. K3. K8 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 2 | H5: Kijken en redeneren | Kijklijnen. aanzichten en plaatsbepalen | K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 3 | Pijler procenten (H6 procenten en verhoudingen) | geen opgave | k4. K5 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | H7: Omtrek en oppervlakte | Berekenen van omtrek en oppervlakten. | K5.K6.K7 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 3 | H8: Werken met formules | Werken met formules en grafieken. | k4. K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | H9: Inhoud | Inhoud berekenen en omrekenen. | K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 0 |
| b3 | 4 | H10: Formules en terugrekenen | Werken met formules en pijlenkettingen | K5-7 | <input type="checkbox"/> | T | 5 |
| b4 | 1 | H1: Statistiek | Het aflezen van verschillende diagrammen en werken met gemiddelde | K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | H3: Formules | Formules maken en vergelijken. Omgekeerde pijlenketting | K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 2 | H4: Hoeken en symmetrie | Lijnsymmetrie en berekenen van hoeken | K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 2 | H2 + 5: Omrekenen van maten + Rekenen | Lengte-, oppervlakte- en inhoudsmaten omrekenen. Tijd en snelheid en schattend rekenen. | K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 20 |
| b4 | 2 | H6: Omtrek, oppervlakte en inhoud | Het berekenen van omtrek, oppervlakte en inhoud | K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 3 | H7: Grafieken | Grafieken tekenen. vergelijken en aflezen | K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 20 |
| b4 | 3 | H8: Meten en kijken | Kijklijnen. aanzichten, koersen, en werken met schaal. | K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: wiskunde

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|--|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Activiteit 1: bezoek architectuur en beeldende kunst | architectuur en beeldende kunst | KV1/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 1 | Verwerkingsopdracht 1 : architectuur in eigen omgeving | architectuur en beeldende kunst | KV1/K/1 KV1/K/2 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 1 | Pijler Letters en Woorden | woorden. taal en dichtkunst | KV1/K/1. KV1/K/2. KV1/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Activiteit 2: veldonderzoek film. serie. muziek en theater | film. serie. muziek en (dans-)theater | KV1/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Verwerkingsopdracht 2: jouw muziklijst | muziekgenre s en - stijlen | KV1/K/1. KV1/K/2 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Activiteit 3: veldonderzoek design. mode en trends | design. mode en trends | KV1/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Verwerkingsopdracht 3: ontwerp maken | design | KV1/K/1. KV1/K/2 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Activiteit 4: veldonderzoek kunst en cultuur | verdieping kunst en cultuur | KV1/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Verwerkingsopdracht 4:eigen culturele zelfportret | reflectie kunst en cultuur | KV1/K/1. KV1/K/2. KV1/K/4 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: rekenen

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---------------------------|---|-------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Getallen | Negatieve getallen. optellen en aftrekken < 1000 en grote getallen. | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 2 | Breuken | Werken met breuken en het optellen en aftrekken ervan | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 2 | Meten en meetkunde - | Liters. lengte en omtrek en oppervlakte | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b3 | 3 | Verhoudingen - procenten | Procenten rekenen. | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 10 |
| b4 | 1 | Gehele getallen | Rekenen met hele getallen | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 2 | Breuken en kommagetallen | Rekenen met breuken en kommagetallen | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 2 | Verhoudingen en procenten | Procenten uitrekenen met hulp van verhoudingstabellen | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |
| b4 | 3 | Meten en meetkunde | Het omrekenen van afstand. oppervlakte en inhoud | geen opgave | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 15 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: dienstverlening & producten

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|--------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | PM 1 Organisatieren activiteit | Alles wat in een draaiboek is opgenomen | P/DP/1.2.1 - P/DP/1.2.2 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 1 | PM 1 Kookopdracht | Theorie over veilig en hygiënisch werken in de keuken | P/DP/1.3 - P/DP/1.3.2 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 1 | PM 1 Toets organiseren | Theorie bij profielmodule Organiseren van een activiteit | P/DP/1.1/1.2/1.3/1.4 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 2 | PM 2 Ontwerp een Flyer | Theorie over het maken van een flyer | P/DP/4.1 - P/DP/4.1.1 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 2 | PM 2 Verkoopgesprek | Gesprekstechnieken | P/DP/2.2.3 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 2 | PM 2 Toets verkopen | Theorie bij profielmodule Presenteren, promoten en verkopen | P/DP/2.1/2.2/2.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 3 | PM 3 3D tekening | Theorie bij technisch tekenen met SketchUp | P/DP/3.1 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 3 | PM 3 Product maken | Theorie over veiligheid, gereedschap en materialen | P/DP/3.2 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 3 | PM 3 Toets techniek | Theorie bij profielmodule Techniek | P/DP/3.1/3.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | 5 |
| b3 | 4 | PM 4 Maak een website | Theorie over het maken van een website met behulp van het programma Mobirise | P/DP/4.3 - P/DP/4.3.4 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 4 | PM 4 Maak een Instructiefilm | Theorie over het maken van een instructiefilm met behulp van het programma Filmora | P/DP/4.2 - P/DP/4.2.2 - P/DP/4.2.4 | <input type="checkbox"/> | PO | 10 |
| b3 | 4 | PM 4 Toets multimedia | Theorie bij profielmodule Multimediale | P/DP/4.1/4.2/4.3/4.4 | <input type="checkbox"/> | T | 5 |

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/document/conceptsyllabus-2021-d-p/2021/f=/Conceptsyllabus_DP_versie_1.0_2_2021.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-bl 3 [vmbo]

Vak: pijlers

Toetsen

| jaar | periode | toetsnaam | omschrijving | eindtermen | herkansbaar | type | weging |
|------|---------|---|---|-----------------------------------|--------------------------|------|--------|
| b3 | 1 | Pijler 1: Samen een veilige groep (LOB & MA) | Groepsvorming | LOB competenties | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 1 | Pijler 2: LOB pijler (LOB en D&P) | Beroepen. routekaart. netwerk. stage | LOB competenties | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Pijler 3: Letters & Woorden (CKV & NL) | Poezie | KV1/K/1. NE/K/7 KV1/K/2 KV/K/3 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 2 | Pijler 4: Biologisch onderzoek (WI & BI) | Tijdens deze pijler doe je een biologisch onderzoek en maak je wiskundige berekeningen om je resultaten te verwerken. | BI/K1. K2. K3. K8 WI/K7 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Pijler 5: Verzekeren + procenten (EC & WI) | Div vormen van verzekeringen afsluiten dmv een vergelijkingssite. beslissing welke verzekering? | EC/K/1//2/3/4B + WI/K7 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 3 | Pijler 6: Goed nieuws slecht nieuws (GD & MA) | Paasverhaal | ML1/K4.K5.K7 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Pijler 7: Stevigheid & Beweging (BI & LO) | Tijdens deze pijler leer je hoe het skelet samenwerkt met spieren in je lichaam. Ook leer je over blessures en lichaamshouding. | BI/K1. K2. K3. K8 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |
| b3 | 4 | Pijler 8: Go west (En en D&P) | Common wealth landen. excel. publisher | EN/K11. K12. K13 | <input type="checkbox"/> | HD | 0 |

PO=Praktische opdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Letters en woorden (3) https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2021/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf