



Programma van toetsing en afsluiting startjaar 2021-2022

vmbo-tl 3 [vmbo]

GSG Guido (VMBO)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: aardrijkskunde

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Hoofdstuk 1 - Nederland	Arm & Rijk in Nederland	13. 14	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	1	Hoofdstuk 1 - Verenigde Staten & Nigeria	Arm & Rijk in de Verenigde Staten & Nigeria	15. 25	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Hoofdstuk 1 - Eindtoets Arm & Rijk	Eindtoets Arm & Rijk	13. 14. 15. 25	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t3	2	Hoofdstuk 2 - Nederland & Frankrijk	Energie in Nederland & Frankrijk	1. 7. 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	Hoofdstuk 2 - Brazilië	Energie in Brazilië	2. 3. 9. 23	<input type="checkbox"/>	PO	0
t3	3	Hoofdstuk 2 - Eindtoets Energie	Eindtoets Energie	7. 8. 9. 23	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t3	4	Hoofdstuk 3 - Nederland & België	Grenzen & Identiteit in Nederland & België	19	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Hoofdstuk 3 - Rusland	Grenzen & Identiteit in Rusland	20. 21. 27	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Hoofdstuk 3 - Eindtoets Grenzen & Identiteit	Eindtoets Grenzen & Identiteit	19. 20. 21. 27	<input type="checkbox"/>	T	7
t4	1	Hoofdstuk 1 - Nederland & Spanje	Weer & Klimaat in Nederland & Spanje	3. 4. 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t4	1	Hoofdstuk 1 - Verenigde Staten	Weer & Klimaat in de Verenigde Staten	6. 22	<input type="checkbox"/>	PO	8
t4	1	Hoofdstuk 1 - Eindtoets Weer & Klimaat	Eindtoets Weer & Klimaat	4. 5. 6. 22	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12
t4	2	Hoofdstuk 2 - Nederland & Duitsland	Bevolking & Ruimte in Nederland & Duitsland	16. 17	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t4	2	Hoofdstuk 2 - China	Bevolking & Ruimte in China	18. 26	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t4	2	Hoofdstuk 2 - Eindtoets Bevolking & Ruimte	Eindtoets Bevolking & Ruimte	16. 17. 18. 26	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12
t4	3	Hoofdstuk 3 - Nederland	Water in Nederland	10. 11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t4	3	Hoofdstuk 3 - Midden-Oosten & China	Water in Midden-Oosten & China	12. 24	<input checked="" type="checkbox"/>	T	7
t4	3	Hoofdstuk 3 - Eindtoets Water	Eindtoets Water	10. 11. 12. 24	<input checked="" type="checkbox"/>	T	12

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-vmbo-3/2021/f=/examenprogramma_vmbo_aardrijkskunde_vanaf_2014_2015.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: aardrijkskunde

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: biologie

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Thema 1 Organen en Cellen	Organen en cellen: bouw en functie	K4. K5. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	1	Poster over voorbehoedsmiddelen	Tijdens deze opdracht gaan ons richten op de verschillende voorbehoedsmiddelen.	K1. K2. K11. K12.	<input type="checkbox"/>	PO	0
t3	2	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Voortplanting en ontwikkeling van de mens.	K12. K11. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Thema 3 Erfelijkheid	Hoe eigenschappen door worden gegeven aan de volgende generatie.	K13. K6. K1. K13. K3.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t3	3	Opdrachtenboek Erfelijkheid	Tijdens deze opdracht leren de leerlingen de begrippen die horen bij thema 3 praktisch toe te passen en kunnen zij zelfstandig een kruisingsschema uitvoeren.	K13. K6. K1. K13.	<input type="checkbox"/>	PO	0
t3	3	Thema 4 Ordening en evolutie	Ordening en evolutie: organismen indelen in groepen	K13. K6. K1. K13.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	Thema 5 Regeling	Regeling: het zenuwstelsel en hormoonstelsel	K11. K8. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Thema 6 Zintuigen	Zintuigen: waarnemingen van prikkels	K11. K8. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Opdracht bij Thema 7 Stevigheid en beweging	Tijdens deze opdracht leren wij de bouw, functie en onderdelen van het skelet.	K8.	<input type="checkbox"/>	PO	5
t3	4	Thema 8 Gedrag	Gedrag van mensen en dier.	K11. V2. V3. V4. K1. K2. K6.	<input type="checkbox"/>	T	10
t4	1	Thema 1: Planten	Planten: bouw, functie, fotosynthese, bevruchting en verspreiding	K6. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	1	Practicum bloemen	Onderdelen van een bloem herkennen, tekenen en benoemen.	K6. K1. K2. V3.	<input type="checkbox"/>	PO	6
t4	1	Thema 2: Ecologie	Ecologie: de relatie tussen organismen onderling in samenhang met hun omgeving	K6.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	2	Thema 3: Mens en milieu	Praktische opdracht: de relatie tussen mensen en hun milieu.	K7. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	2	Thema 4: Voeding en vertering	Voeding en vertering: organen, werking, de weg van voedselvertering	K9. K11. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	2	Poster verteringsstelsel	Bij het maken van deze poster leer je de organen van het verteringsstelsel.	K9. K11. K1.	<input type="checkbox"/>	PO	6
t4	3	Thema 5: Gaswisseling	Gaswisseling: ademhalingsstelsel van de mens, gaswisseling bij dieren	K9. K11. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	3	Practicum vissenkop ontleden	Praktische opdracht: vissenkop ontleden	K9. K11. K1. K2.	<input type="checkbox"/>	PO	7
t4	3	Thema 6: Transport	Transport: het bloed, de bloedvaten, het hart en de bloedsomloop	K9. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t4	3	Thema 7: Opslag, Uitscheiding en Bescherming	Opslag, uitscheiding en bescherming: het lichaam in balans.	K10. K1.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: biologie

<https://www.examenblad.nl/examen/biologie-vmbo-gl-en-tl>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: beeldende vorming

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Tek/Handv introductie opdracht	kunstenaar. begrippen. onderzoek en eindwerk passend bij het thema	K2.3.4.5.6.8.V1.2.3	<input type="checkbox"/>	PO	15
t3	1	Tek/Handv 2D Typografie & Storytelling	kunstenaar. begrippen. onderzoek en eindwerk passend bij het thema	K2.3.4.5.6.8.V1.2.3	<input type="checkbox"/>	PO	15
t3	2	Tek/Handv 3D Kleur en sculptuur	kunstenaar. begrippen. onderzoek en eindwerk passend bij het thema	K2.3.4.5.6.8.V1.2.3	<input type="checkbox"/>	PO	15
t3	2	Theoretische toetsing begrippen eerste helft	Tiny Art Show. verschillende kunststromingen. groepsopdracht	K1. V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t3	3	Tek/Handv 2D/3D portret en grafiek	kunstenaar. begrippen. onderzoek en eindwerk passend bij het thema	K2.3.4.5.6.8.V1.2.3	<input type="checkbox"/>	PO	15
t3	3	Hoe presenteer ik mijn werk	op basis van Expo. klas 4 wat vertel ik over mijn kunstwerk?	K7.V1.V2.V3	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Tek/Handv 3D/2D Digitaal/beelddrager & zeggingskracht	kunstenaar. begrippen. onderzoek en eindwerk passend bij het thema	K2.3.4.5.6.8.V1.2.3	<input type="checkbox"/>	PO	15
t3	4	Theoretische toetsing begrippen 2e helft	toets over alle geleerde begrippen uit klas 1-3	K1. V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Duitse taal

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Hoofdstuk 1	Woordenschat: Omgeving Grammatica: haben en sein (tegenwoordige en verleden tijd) en het voltooid deelwoord.	MVT/K/1 + MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	1	Hoofdstuk 2	Woordenschat: gezondheid Grammatica: persoonlijk voornaamwoord en voorzetsels in de derde naamval	MVT/K/1 + MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Leesvaardigheid 1	Leestoets	MVT/K/2 + MVT/K/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	2	Hoofdstuk 3	Woordenschat: Onderweg Grammatica: modale werkwoorden	MVT/K/1 + MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Luistervaardigheid 1	Luistertoets	MVT/K/2 + MVT/K/5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	Hoofdstuk 4	Woordenschat: Evenementen Grammatica: werken met de Spickzettel	MVT/K/1 + MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	Schrijfvaardigheid 1	Schrijftoets	MVT/K/2 + MVT/K/7 + MVT/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Hoofdstuk 5	Woordenschat: Toekomst Grammatica: het werkwoorden werden en de e/i-wissel	MVT/K/1 + MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Spreekvaardigheid 1	Mondelinge toets	MVT/K/2 + MVT/K/6 + MVT/V/4	<input type="checkbox"/>	M	0
t4	1	Toets woordenschat en werkwoorden (bestaat uit 2 toetsen)	Toets 1: Woorden A. B. W en Z + regelmatige werkwoorden. Toets 2: C. D. U en V + onregelmatige werkwoorden	MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	1	Toets woordenschat en Kasussysteem (bestaat uit 2 toetsen)	Toets 1: Woorden E. F. S en T + zinsontleding. Toets 2: G. H. Q en R + voorzetsels	MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	2	Luistervaardigheid	Luistertoets	MVT/K/2 - MVT/K/5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Leesvaardigheid	Leestoets	MVT/K/2 + MVT/K/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Toets woordenschat en grammatica (bestaat uit 2 toetsen)	Toets 1: Woorden I. J. O en P. Toets 2: K. L. M en N.	MVT/K/3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	3	Schrijfvaardigheid	Schrijftoets	MVT/K/2 + MVT/K/7 + MVT/V/4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	3	Woordjestoets Leesvaardigheid	Signaalwoorden leren	MVT/K/2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	3	Spreekvaardigheid	Mondelinge toets	MVT/K/2 + MVT/K/6 + MVT/V/4	<input type="checkbox"/>	M	10
t4	3	Eindexamendossier	Het maken van eindexamens als voorbereiding op het eindexamen	MVT/K/2 + MVT/K/3 + MVT/K/4 + MVT/V/4	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Duitse taal

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-moderne-vreemde-3/2021/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2021.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: economie

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Toets H1 Hoe groot is jouw welvaart?	Consumptie & cons. organisaties	EC/K/3. 4A. 4B	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	1	Toets H2 Wat voor consument ben jij?	Consumptie & cons. organisaties	EC/K/3. 4A. 4B	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Toets H3 De bank en jouw geld	Consumptie & Bankwezen	EC/K/3. 4A. 4B. 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	PO H4 Verzekeren	Leervaardigheden & Verzekeren	EC/K/1. 3. 4A. 4B. 8 EC/V/2	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t3	3	Toets H5 Werkt dat zo?	Arbeid en Productie	EC/K/3. 5A	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	ED Toets H5 en H6 Productie en markt	Arbeid & Bedrijfsleven	EC/K/3. 5A. 5B. 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	4	Toets H7 De overheid voor ons allemaal	Overheid & Bestuur	EC/K/3. 6 en 7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	Toets H7 en H8 Over economische grenzen	Internationale ontwikkelingen	EC/K/3. 6 en 7	<input type="checkbox"/>	T	5
t4	1	Toets H1 Consumptie en Verrijgingsstof	Consumptie	EC/K/3. 4A. EC/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	1	Toets H1 + H2 Geldzaken	Consumptie & Cons.organisaties	EC/K/3. 4A. 4B EC/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Toets H3 Arbeid	Arbeid	EC/K/3. 5A	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Toets H3 + H4 Arbeid en Productie	Arbeid & Productie	EC/K/1. 3. 5A. 5B EC/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	3	Toets H5 + H6 Overheid en bestuur en Verrijgingsstof	Overheid & Bestuur	EC/K/3. 6 EC/V/1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	3	Toets H7 + H8 Internationale Ontwikkelingen	Internationale ontwikkelingen	EC/K/3/7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2021/f=/economie_vmbo_2021_versie_2.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Engelse taal

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Leesvaardigheid 1	Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal	K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	1	Assessment Unit 1	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Assessment Unit 2	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Werkboek Unit 1 + 2	Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Kijk/luistervaardigheid	Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment.	K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	3	Schrijfvaardigheid	Het is een schrijfofdracht. Vaak een korte brief. e-mail of bericht in het Engels.	K2. K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	3	Leesvaardigheid 2	Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal	K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	3	Pijler - The English Culture	Je gaat informatie opzoeken over de Engelse cultuur (kunst. media. politiek) zodat je meer weet over het VK	K2. K3. K4. K5. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Assessment Unit 3	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Spreekvaardigheid	Je gaat in het Engels iets vertellen. of je gaat een gesprek aan over een bepaald thema.	K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	4	Media File	Het kijken en luisteren naar verschillende media (film. documentaires. podcasts. e.d.) in de Engelse taal. Uitkomst is een product met verwerkingsverslagen.	K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Assessment Unit 4	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Assessment Unit 5	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Werkboek Unit 3 + 4 + 5	Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	Leesvaardigheid 1	Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal	K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	1	Kijk/luistervaardigheid	Het luisteren video- of geluidsfragmenten. Je beantwoord hierbij vragen over het fragment.	K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	2	Assessment Unit 1	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Assessment Unit 2	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Werkboek Unit 1	Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Leesvaardigheid 2	Het lezen en begrijpen van teksten in de Engelse taal	K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Engelse taal

t4	2	Reading File	Het lezen van twee Engelstalige leesboeken op het niveau dat past bij TL. Uitkomst: Product met beantwoording van vragen over het gelezen boek. Het kan ook dienen als input voor Spreekvaardigheid.	K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Schrijfvaardigheid	Het is een schrijfoopdracht. Vaak een korte brief of een bericht in het Engels.	K2. K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	3	Spreekvaardigheid	Je gaat in het Engels iets vertellen. of je gaat een gesprek aan over een bepaald thema.	K2. K3. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	3	Examentraining	We trainen voor het examen met oefenexamens. Je inzet bij deze training wordt beoordeeld.	K3. K4. K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Assessment Unit 3	De unit uit de methode. wordt afgesloten door een toets of een werkstuk (exit product).	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Werkboek Unit 2 + 3	Zorg dat je van deze units alle opdrachten uit de studieplanner hebt gemaakt	K1. K2. K3	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-moderne-vreemde/2022/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2022.pdf

<https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-engels-vmbo/examenprogramma/erk-streefniveaus/>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: godsdienst

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	H 1 Een speciale dag	Hoe gaan we met de zondag om?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	T	0
t3	1	H 2 Wonderen	Gebeuren er in deze tijd nog wonderen?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	T	0
t3	2	H 3 Let op wat je zegt	Hoe ga je met elkaar om. in woord en daad?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	PO	0
t3	2	H 4 Offeren	Wat betekent offeren voor ons?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	T	0
t3	3	PO Seksualiteit	De Bijbelse visie op seksualiteit	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	H 5 Schulden maken	De Bijbelvisie over schuld en vergeving	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	T	0
t3	4	H 6 De toekomst	Wat is onze toekomst met Christus?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	T	0
t4	1	H 1 Moslims	Wat houdt de islam in?	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	1	H 2 ellende	Waar is goed in de ellende van deze tijd?	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	2	H 3 hindoes en boeddhisten	Wat houdt hindoe- en boeddhistisch geloof in	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	2	H 4 leefregels	Hoe leef je met de Tien geboden?	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	3	PO Leven met God	Hoe leef je als christen met het geloof?	Geen opgave	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	H 5 talenten	Hoe zet je als christen je talenten in deze maatschappij in?	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	3	H 6 leven met God	Hoe leef je als christen met het geloof?	Geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: geschiedenis

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	H1 Nederland en Indonesië	DE VOC In Nederlands-Indië. het cultuurstelsel en de gevolgen van het cultuurstelsel in Nederlands-Indië. Liberalen willen cultuurstelsel afschaffen. het even van een contractarbeider (koelie). het kolonialisme van NL en de gevolgen van de ethische politiek. HOe reageert NL op Indonesische nationalisten die zelfstandig willen zijn. hoe behandelt de Japanse bezetter de Nederlanders tijdens WOII. Nationalisten richten de Republiek Indonesië op en de rol van Japanners e pemoeda`s hierbij.	K1.K2.K3.K4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	H2 NL als ind samenleving	De gevolgen van de Industriële Revolutie in het dagelijkse (werk)leven. arbeiders willen betere werkomstandigheden. de rol van de vakbonden en de overheid. NL wordt een democratie en de snelle groei van de welvaart in de jaren `60. Nederland wordt een multiculturele samenleving en na 1949 nemen milieuproblemen toe. Reacties van milieuorganisaties en de regering hierop.	K1. K2.K3.K6	<input type="checkbox"/>	PO	0
t3	2	H3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL	Problemen eind 19e eeuw. hoe de politiek reageert op toename van het aantal arme mensen. Veranderingen in de armenzorg rond 1900. De economische crisis en de gevolgen voor Nederland. onrust hierdoor in de samenleving en maatregelen van de overheid tot aan WOII. Het ontstaan van de verzorgingsstaat. problemen in de verzorgingsstaat en hoe de gezondheidszorg veranderde.	K1.K2.K3.K7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	H4 NL na 1945	Het leven in de jaren `50. in Nederland ontstaat een massacultuur en een consumptiemaatschappij. Er ontstaan verschillende jongerenculturen. de oorzaken en gevolgen hiervan. Rollenpatroon tussen mannen en vrouwen. 2e feministische golf. De verzuiling en de ontzuiling in Nederland	K1.K2.K3.K8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	H5 De Koude Oorlog	Grote verschillen tussen Kapitalisme (West) en Communisme (Oost). het ontstaan van 2 machtsblokken. de invloede van de geallieerden op de samenleving en economie in Duitsland. Een verdeeld Duitsland en verdeeld Berlijn. de Berlijnse Muur. de Duitse eenwording. Nederland is een trouwe bondgenoot van de VS en later een kritische bondgenoot. Na 1989 veranderen de verhoudingen in de wereld.	K1.K2.K3.K9	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	H6 Het Israelisch-Palestijns conflict	Wat is het zionisme en de achtergrond. De ontwikkeling van het Midden-Oosten vanaf 1900 en begin WOII. Het ontstaan van de staat Israël en hoe de Arabische wereld hierop reageert. De gevolgen voor de Palestijnse bevolking van de staat Israël. de gevolgen van de Zesdaagse oorlog. en de Arabisch-Israëliëse oorlog van 1973. Het verzet van de Palestijnen. Wat doet men om het Israëlisch-Palestijnse conflict op te lossen. Het akkoord van Camp David en ontstaan van de Palestijnse autoriteit. De akkoorden van Oslo en welke ontwikkelingen de oplossing van het Israëlisch-Palestijnse conflict belemmeren. Het ontstaan van de staat Irak en de binnen-en buitenlandse problemen van Irak	K1.K2.K3.K11	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t4	1	H1 Democratisering van NL	Grondwet van 1813 en 1848 > invloed koning & parlement. uitbreiding kiesrecht tussen 1848 en 1887. socialisten en confessionelen komen op voor hun rechten. industrialisatie rond 1900. 1e feministische golf. sociale kwestie. grondwetswijziging 1917 en rechten van burgers in NL.	K3. K5. V5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	1	H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	Oorzaken WOI. Totale oorlog en verloop van WOI in België. De houding van	K1. K10. V9. V2. V3. V8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: geschiedenis

			Nederland en het aandeel van Rusland en de Russische Revolutie. Het Verdrag van Versailles.						
t4	2	H3 Het Interbellum 1918-1939	Duitsland na WOI(problemen en hulp), beurkrach en de gevolgen vanaf 1929. ideeën van de nazi's en het leven voor Joodse mensen. Het fascisme in Italië, het communisme in de SU, de veranderingen van Stalin en het ontstaan van een totalitaire staat en het nationaal-socialisme in Nederland (NSB).	K1, K10, V9, V2, V3, V8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20		
t4	2	H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	Begin, verloop en einde van WOII. Welke rol heeft Nederland hierin, hoe was het dagelijkse leven en hoe reageerden de Nederlanders. Welke gevolgen heeft WOII voor de Joodse mensen.. de Holocaust/Shoa. Hoe nationalisten denken over Nederlands bestuur in Nederlands-Indië en het conflict tussen NL en Indonesië en hoe dit wordt opgelost.	K1, K10, V9, V2, V3, V8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20		
t4	3	H5 De wereld na 1945	Begin, ontstaan Koude Oorlog, tegenstellingen tussen Oost en West. De Berlijnse Muur, conflicten in de Koude Oorlog en einde van de Koude Oorlog. Veranderde verhoudingen itussen Oost en West in Europa na 1991. Economische ontwikkeling in NL na de jaren `50, veranderingen in de jaren `60, ontstaan van een multiculturele samenleving. Meer wereldwijde samenwerking, invloed en gevolgen van de EU. Organisatie en invloed van de EU en gevolgen Europese samenwerking voor de Nederlanders. Oprichting en doel van de Verenigde Naties	K1, K10, V9, V2, V3, V8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20		

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Badminton	ligt op slagtechniek en het laten lopen van de tegenstander.	K54. K53. K55 K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	1	Trapezeleunzwaaien	We werken toe naar zwaaien vanaf verhoogd vlak met borstwaards om en koprol	K54. K53. K55 K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Shuttleruntest	Je gaat je grens verleggen en het uiterste uit jezelf halen.	K54. K53. K55. K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Volleybal	De focus ligt op drie keer spelen en een aanval maken.	K54. K53. K55. K56. k58	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Fosburyflop	De focus ligt op de aanloop. sprongtechniek en hoogte.	K54. K53. K55. K56.	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Balanceren / Jongleren / ACRO/ BOM	De focus ligt op het aanleren van verschillende circus en acro.activiteiten oog-handcoördinatie. ritmegevoel en samenwerking.	K54. K53. K55. K56	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Basketbal/handbal	De focus ligt op techniek. samenspel. inzicht en teamplay.	K54. K53. K55. K56. k57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Tipsalto	De focus ligt op het ervaren van het zweefmoment en timing van draaien en landen.	K54. K53. K55. K56.	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Speerwerpen	De focus ligt op de aanloop. techniek en werprichting.	K54. K53. K55. K56.	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Hockey/voetbal/frisbee.	De focus ligt op de speeltechniek. samenspel en teamplay	K54. K53. K55. K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Estafetteloop met vliegende wissel/sprint/duurloop	De focus ligt op starten. wisslen en het inschatten van je ideale tempo.	K54. K53. K55. K56. K58	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Softbal	De focus ligt op het gooien vangen en een wedstrijd op 4 honken met officiële regels	K54. K53. K55. K56. K57	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	Badminton/ Volleybal	toewerken naar 6-6 De focus ligt op het spelen van toernooitjes(volleybal 4-4 / 6-6 taakverdeling en techniek	K54. K53. K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	Hink-stap-sprong/speerwerpen	De focus ligt op de aanloop. techniek en afstand.	K54. K53. K54	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Handbalvormen	De focus ligt op het anleren van de zoneverdediging.samenspelen/vrijlopen.	K54. K53. K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Salto voor of achterover	De focus ligt op aanloop. insprong zweeffasen. landing en hulpverleners.	K54. K53. K55	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Ringzwaaien	De focus ligt op een zwaaiserie met minimaal 3 elementen salto afsprong. Leerlingen leren zelfregulerend en zelfverantwoordelijk laten werken.	K54. K53. K56. K57	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Trefboksen	De focus ligt op de Basis: stoten en dekking aanleren. basis traptechniek. veilig sparren.	K54. K53. K54	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: lichamelijke opvoeding 2

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Softbal	Softbal. Focus ligt op het zelfsturen en coachen van elkaar op de regels en tactiek	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t3	1	Atletiek- 60 meter sprint	Atletiek- 60 meter sprint. De focus ligt op de start vanuit een startblok en de juiste looptechniek	K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
t3	2	Terugslagspel - Volleybal	Terugslagspel - Volleybal. De focus ligt op spelinzicht. samenwerking en coaching op speltaken van medeleerlingen	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t3	2	Zelfverdediging - Trefboksen	Zelfverdediging - Trefboksen. De focus ligt op het aanleren van technieken en respectvol omgaan met elkaar. leiding geven en leiding ontvangen.	K3. K8	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t3	2	Turnen - Freerunnen	Turnen - Freerunnen. De focus ligt op nieuwe activiteiten zelf ontwerpen. bedenken en uitvoeren.	K5. K9	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t3	3	klimmen	klimmen. De focus ligt op het inzicht in klimlijnen. inschatten eigen kunnen. doorzettingsvermogen. coachig geven en ontvangen	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Bewegen en Regelen	Bewegen en Regelen - Lesgeven aan klasgenoten. De focus ligt op het goed voorbereiden en uitvoeren van een les.	K2. K3. K10	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Doelspel- Rugby/ ultimate frisbee	Doelspel- Rugby/ ultimate frisbee. De focus ligt op het leren van een nieuw spel en het inzicht in de regels en tactieken .	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	beroepspraktijkvorming- Stage	Beroepspraktijkvorming- Stage. De focus ligt op het onderzoeken en werken binnen sportgerelateerde beroepen en activiteiten	K1. K2. K3. K11. K13	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	bewegen en muziek	Bewegen op Muziek. De focus ligt op ritmeinzicht. dansen aanleren en ontwerpen	K6	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Sportschool	Bewegen en gezondheid - Sportschool- Ervaren. deelnemen aan verschillende sportschool arrangementen	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	Atletiek - speerwerpen	Atletiek - speerwerpen: Focus op 5 pas. techniek verbetering. werp richting. op afstand werpen	K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t4	1	Atletiek - duurlopen trainingsleer	Atletiek - duurlopen trainingsleer: Stukje theorie over trainingsleer. diverse duurlopen aanbieden. thuisopdracht strava	K3. K7. K11	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t4	2	Turnen - Zwaaien	Turnen - Zwaaien - Zelfregulerend. Eigen techniek verbeteren. uitdagen om beter te worden mbv videoanalyse	K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t4	2	Atletiek - polsstokhoogspringen	Atletiek - polsstokhoogspringen - Techniek aanleren. hoogte maken. elkaar coachen.	K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	5
t4	2	Bewegen en Regelen - organiseren	Trefspelen - Tik en afgooispelen: Zelf lesgeven in tik en afgooi spelen aan klasgenoten. Lesgeven aan klas 1 of groep 8	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t4	3	Terugslagspelen - Badminton	Terugslagspelen - Badminton- Techniekverbetering met het oog op sparren. toernooi organiseren Echt komen tot een hoger niveau	K2. K3. K4	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	10
t4	3	bewegen en gezondheid - EHBSO	Bewegen en gezondheid - EHBSO. De focus ligt op een stuk bewustwording en de behandeling van sportblessures	K2. K11	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: lichamelijke opvoeding 2

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: loopbaanoriëntatie

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Zoekjouwloopbaan/Intergrip	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	MBO voorlichtingsdag	kennismemen van soorten opleidingen	C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Zoekjouwloopbaan/Intergrip	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	ArbeidsOriëntatie 1	Praktijkervaring opdoen vwb werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	MBO orientatie middag	kennismemen van soorten opleidingen	C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Zoekjouwloopbaan/Intergrip	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Zoekjouwloopbaan/Intergrip/Vakkenpakketkeuze	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	ArbeidsOriëntatie 2	praktijkervaring opdoen vwb werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	Zoekjouwloopbaan/Intergrip	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	MBO voorlichtingsdag	kennismemen van soorten opleidingen	C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: loopbaanoriëntatie

t4	2	Zoekjouwloopbaan/Intergrip	Leerling doet digitaal kennis op over werk	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	<input type="checkbox"/>	HD	0
----	---	----------------------------	--	--	--------------------------	----	---

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Nederlandse taal

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	toets grammatica zinsontleding	Grammatica zinsontleding persoonsvorm t/m bijwoordelijke bepaling	K2. K3. K7	<input type="checkbox"/>	T	5
t3	1	Excursie bibliotheek Eemland	Kennismaken met bibliotheek	K8	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	leestoets leesstrategieën en tekstdoelen	leesstrategieën en tekstdoelen	K1. K6. V1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t3	2	Covey-presentatie aan mentor en ouders	Covey-presentatie	K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Toets taalverzorging & spelling	Spelling: tussen-n. meervoudsvormen. woorden aan elkaar of los	K2. K3. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	5
t3	2	Covey-presentatie aan mentor en ouders	Covey-presentatie	K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Zakelijke brief	Zakelijke brief	K1. K2. K7. V2	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	0
t3	3	CITO-toets kijk-/luistervaardigheid	Luister-/kijkvaardigheid CITO	K2. K4. V3	<input type="checkbox"/>	T	0
t3	3	leestoets tekstverbanden en alineafuncties	tekstverbanden en alineafuncties	K1. K6. V1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t3	4	Gespreksvaardigheid: sollicitatietraining (JINC: LOB)	Solliciteren	K1. K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Leesdossier	Fictie (minimaal 4 gelezen boeken incl. verwerkingsopdrachten)	K7	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	woordenschat (schooltaalwoorden en andere woorden)	woordenschat	K2	<input type="checkbox"/>	T	5
t4	1	leestoets tekstindeling, betrouwbaarheid, tekstdoelen	tekstindeling, betrouwbaarheid van teksten, tekstdoelen	K1. K6. V1. V3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	1	toets taalverzorging en spelling	Taalverzorging en spelling: leestekens, hoofdletters, werkwoordspelling, tussen-n	K1. K2. K7	<input checked="" type="checkbox"/>	T	15
t4	1	Schrijfofdracht: de zakelijke brief	zakelijke brief	K2. K3. V2. V3	<input type="checkbox"/>	PO	10
t4	1	Gespreksvaardigheid: Covey gesprek mentor, leerling ouders P1 (LOB)	Covey-gesprek ln-mentor-ouders	K1. K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	Toets Leesvaardigheid: verbanden en signaalwoorden	verbanden en signaalwoorden	K1. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Schrijfofdracht: het betoog	het betoog	K1. K2. K7. V3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	10
t4	2	Gespreksvaardigheid: Covey gesprek mentor, leerling ouders P2 (LOB)	Covey-gesprek ln-mentor-ouders	K1. K5	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Excursie tweede kamergebouw Den Haag (democratie)	Excursie TK DH	K2. K4	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Fictie: Leesdossier (minimaal 3 gelezen boeken incl. verwerkingsopdrachten)	Leesdossier	K8. V2	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	3	Gespreks- en luistervaardigheid: debatteren	Debatteren	K4. K5	<input type="checkbox"/>	PO	10

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: Nederlandse taal

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

- K1 Oriëntatie op leren en werken - moet op SE
- K2 Basisvaardigheden - moet op SE
- K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands - moet op SE
- K4 Luister-en kijkvaardigheid - moet op SE
- K5 Spreek-en gespreksvaardigheid - moet op SE
- K6 Leesvaardigheid - mag op SE
- K7 Schrijfvaardigheid - mag op SE
- K8 Fictie - moet op SE
- V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie - moet op SE
- V2 Schrijven op basis van documentatie - moet op SE
- V3 Vaardigheden in samenhang - moet op SE

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: natuur- en scheikunde I

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	nse: K/9: Kracht en veiligheid	NASK1/K/9: Kracht en veiligheid (CE) – onderdelen 1. 2. 6 en 10 (stof uit H1 Krachten – Nova NaSk)	NASK1/K/9: onderdelen 1. 2. 6 en 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	nse: K/5: Elektrische energie	NASK1/K/5: Elektrische energie (CE) – onderdelen 1 t/m 6. en 8 t/m 10 (stof uit H2 Elektriciteit en H6 schakelingen)	NASK1/K/5: onderdelen 1 t/m 6. en 8 t/m 10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t3	3	nse: K/4: Stoffen en materialen & K/6: Verbranden en verwarmen	NASK1/K/4: Stoffen en materialen: onderdelen 1 t/m 4 en 8 (stof uit H7 Stoffen. p1 t/m p3 + extra stof) & NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen: onderdelen 1 t/m 3 en 6 (stof uit H3 Energie + extra stof)	NASK1/K/4: onderdelen 1 t/m 4 en 8 & NASK1/K/6: onderdelen 1 t/m 3 en 6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t3	3	nse: K/3: Grootheden. eenheden en omrekenen	NASK1/K/3: Formatieve toetsing van een aantal natuurkundige grootheden met bijbehorende eenheden en het omrekenen van eenheden	NASK1/K/3: onderdeel grootheden. eenheden en hun afkortingen	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	nse: K/7: Licht en beeld & K/12: Het weer	NASK1/K/7: Licht en beeld (H5 – Nova NaSk) & NASK1/K/12: Het weer (H4 – Nova NaSk)	NASK1/K/7 & NASK1/K/12	<input type="checkbox"/>	T	8
t3	4	nse: K/11: Bouw van materie & K/12: Straling en stralingsbescherming	NASK1/K/11: Bouw van materie (H7.4– Nova NaSk) & NASK1/K/12: Straling en stralingsbescherming (H8 – Nova NaSk)	NASK1/K/11 & NASK1/K/12	<input type="checkbox"/>	T	8
t3	4	nse: K/3: Praktische leervaardigheden	NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde– onderdelen 4. 5 en 7 t/m 9 (Praktische opdrachten bij K/4. K/5. K/6 en K/9)	NASK1/K/3: onderdelen 4. 5 en 7 t/m 9	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	nse: K/6: Verbranden en verwarmen	NASK1/K/6: Formatieve toetsing verbranden en verwarmen (stof uit: H2 Warmte – H3 energie)	NASK1/K/6	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	1	nse: K/4: Stoffen en materialen & K/6: Verbranden en verwarmen	NASK1/K/4: Stoffen en materialen & NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen (stof uit: H7 stoffen – H8 Materialen – H2 Warmte – H3 energie & ook in relatie met eerdere hoofdstukken)	NASK1/K/4 & NASK1/K/6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	2	nse: K/9: Kracht en veiligheid & V/2: Constructies	NASK1/K/9 & NASK1/V/1: Formatieve toetsing Kracht en veiligheid (stof uit: H1 Krachten – H6 werktuigen & ook in relatie met eerdere hoofdstukken)	NASK1/K/9 & NASK1/V/1	<input type="checkbox"/>	HD	0
t4	2	nse: K/9: Kracht en veiligheid & V/1: Veiligheid in het verkeer & V/2: Constructies	NASK1/K/9: Kracht en veiligheid & NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer & NASK1/V/2 Constructies (stof uit: H1 Krachten – H6 werktuigen – H10 Bewegingen – H11 Kracht en bewegingen & ook in relatie met eerdere hoofdstukken)	NASK1/K/9 & NASK1/V/1 & NASK1/V/2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	3	nse: K/5: Elektrische energie & K/8: Geluid	NASK1/K/5: Elektrische energie & NASK1/K/8: Geluid (stof uit: H4 Elektriciteit – H9 Schakelingen – H5 Geluid & ook in relatie met eerdere hoofdstukken)	NASK1/K/5 & NASK1/K/8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	3	nse: K/3: Praktische leervaardigheden & V3: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	NASK1/K/3 & NASK1/V/3: Praktische opdrachten bij K/5. K/9 en V/1	NASK1/K/3 & NASK1/V/3	<input type="checkbox"/>	PO	17

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: natuur- en scheikunde I

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: wiskunde

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	H2: Plaats en afstand	Plaatsbepalen in 2D en 3D	K1. K2. K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	1	H1: Formules en Grafieken	Rekenen met verbanden in formule. tabel en grafiek	K1. K2. K3. K4. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	H3: Rekenen met formules	Rekenen met letterformules	K1. K2. K3. K4. K5. K8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	2	Grafen	Maken van een graaf: wiskundige voorstelling van de werkelijkheid	K1. K2. K3. K5. K6. K7. K8. V2	<input checked="" type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Statistiek (H6 + H3t4)	Statistische voorstellingen in getallen. tabellen en grafieken	K1. K2. K3. K5. K7. V2. V3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t3	3	H5: Kijken en redeneren	Gebruik van gelijkvormigheid in driehoeken	K1. K2. K3. K5. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	3	H7: Vergelijkingen oplossen	Oplossen van vergelijkingen	K1. K2. K3. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	8
t3	4	H9: Meten en redeneren	Meten van driehoeken en vierhoeken	K1. K2. K3. K5. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	0
t3	4	H11: Oppervlakte en inhoud	Oppervlakte en inhoud berekenen van verschillende ruimtefiguren	K1. K2. K3. K5. V2. V3	<input type="checkbox"/>	T	8
t4	1	H1: Grafieken en vergelijkingen	Rekenen met verbanden in formule. tabel en grafiek	K1. K2. K3. K4. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	1	H2: Vlakke meetkunde	Meetkunde in het platte vlak	K1. K2. K3. K5. K6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	2	H4: Machtsverbanden + H7: Exponentiële functies	Rekenen met verbanden in formule. tabel en grafiek van machtsverbanden en exponentiele verbanden	K1. K2. K3. K4. K5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17
t4	3	Praktische opdracht (Ruimte)Meetkunde	Lengtes. oppervlakten en inhouden van verschillende vormen	K1. K2. K3. K5. K6. K8. V2. V3	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	8
t4	3	H6: Goniometrie + H8 Ruimtemeetkunde	Meetkunde in het platte vlak en in de ruimte	K1. K2. K3. K5. K6. K8. V2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	17

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo-2022/2022/f=/wiskunde_vmbo_2022_versie_2.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t3	1	Activiteit 1: bezoek architectuur/beeldende kunst	architectuur en beeldende kunst	KV1/K/3	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	1	Verwerkingsopdracht 1 : architectuur in eigen omgeving	architectuur en beeldende kunst	KV1/K/1 KV1/K/2	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Activiteit 2: veldonderzoek film. serie. muziek en theater	film. serie. muziek en (dans-)theater	KV1/K/3	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	2	Verwerkingsopdracht 2: jouw muziekljst	muziekgenre s en - stijlen	KV1/K/1. KV1/K/2	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Activiteit 3: veldonderzoek design. mode en trends	design. mode en trends	KV1/K/3	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	3	Verwerkingsopdracht 3: ontwerp maken	design	KV1/K/1. KV1/K/2	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Activiteit 4: veldonderzoek kunst en cultuur	verdieping kunst en cultuur	KV1/K/3	<input type="checkbox"/>	HD	0
t3	4	Verwerkingsopdracht 4:eigen culturele zelfportret	reflectie kunst en cultuur	KV1/K/1 KV1/K/2. KV1/K/4	<input type="checkbox"/>	HD	0

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk

https://www.examenblad.nl/examensstof/examenprogramma-kunstvakken/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: vmbo-tl 3 [vmbo]

Vak: rekenen

Toetsen

jaar	periode	toetsnaam	omschrijving	eindtermen	herkansbaar	type	weging
t4	1	Gehele getallen	negatieve getallen. + en - tot 10.000. schattend rekenen. grote getallen & delen met grote(re) getallen	geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	2	Breuken en kommagetallen	+. -. x en : met kommagetallen. betekenis van breuken en breukentaal. breuken vereenvoudigen en oplossen & breuken vergelijken	geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	2	Verhoudingen en procenten	Verhoudingsproblemen oplossen. betekenis van procenten. rekenen met procenten. relatie tussen breuken en procenten.	geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	3	Meten en meetkunde	Gewicht. klokkijken. inhoud. lengte en omtrek. oppervlakte. inhoud in kubieke centimeter. decimeter & meter. plattegrond en schaal. vergroten en verkleinen & vormen en figuren	geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20
t4	3	Verbanden	Grafieken en diagrammen. tabellen en patronen	geen opgave	<input checked="" type="checkbox"/>	T	20

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel

Tn=Toets buiten toetsweek
T=Toets

M=Mondeling
S=Schriftelijk