

aardrijkskunde

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|----------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| ak | 311 | Hoofdstuk 1 en 2 - Eindtoets Arm & Rijk | 13. 14. 15. 25 | H | 2 | 7 | Toets | 2 | SE |
| ak | 312 | Hoofdstuk 2 - Verenigde Staten & Nigeria | 15. 25 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ak | 313 | Hoofdstuk 1 - Nederland | 13. 14 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ak | 321 | Hoofdstuk 3 - Nederland & Frankrijk | 1. 7. 8 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ak | 322 | Hoofdstuk 4 - Brazilië praktische opdracht | 2. 3. 9. 23 | | 1 | | Praktische opdracht | 3 | Rap |
| ak | 331 | Hoofdstuk 5 - Nederland & België | 19. 20. | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ak | 332 | Hoofdstuk 3 en 4 - Eindtoets Energie | 7. 8. 9. 23 | H | 2 | 7 | Toets | 2 | SE |
| ak | 341 | Hoofdstuk 6 - Rusland praktische opdracht | 21. 27. | | 1 | | Praktische opdracht | 1 | Rap |
| ak | 342 | Hoofdstuk 5 en 6 - Eindtoets Grenzen & Identiteit | 19. 20. 21. 27 | | 2 | 7 | Toets | 2 | SE |
| ak | 411 | Hoofdstuk 1 - Verenigde Staten praktische opdracht | 6. 22. | | 0 | 8 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| ak | 412 | Hoofdstuk 1 - Nederland & Spanje | 3. 4. 5 | H | | 7 | Toets | 1 | SE |
| ak | 413 | Hoofdstuk 1 - Eindtoets Weer & Klimaat | 4. 5. 6. 22 | H | | 12 | Toets | 2 | SE |
| ak | 421 | Hoofdstuk 2 - Nederland & Duitsland | 16. 17 | H | | 7 | Toets | 1 | SE |
| ak | 422 | Hoofdstuk 2 - Eindtoets Bevolking & Ruimte | 16. 17. 18. 26 | H | | 12 | Toets | 2 | SE |
| ak | 423 | Hoofdstuk 2 - China | 18. 26 | H | | 7 | Toets | 1 | SE |
| ak | 431 | Hoofdstuk 3 - Nederland | 10. 11 | H | | 7 | Toets | 1 | SE |
| ak | 432 | Hoofdstuk 3 - Midden-Oosten & China | 12. 24 | H | | 7 | Toets | 1 | SE |
| ak | 433 | Hoofdstuk 3 - Eindtoets Water | 10. 11. 12. 24 | H | | 12 | Toets | 2 | SE |

kunsvakken II beeldende vakken

| | |
|-------------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

| t3 | | | | | | | | | |
|-----|---------|---|---------------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
| bha | 411 | Theoretische Toets 1 begrippen & kijken naar kunst | K1, V2 | H | | 15 | Toets | 10 | SE |
| bha | 412 | Beeldend Proces 1 de stad/ Dromen | K2,3,4,5,6,8,V1,2,3 | | | 20 | Praktische opdracht | 10 | SE |
| bha | 421 | Theoretische Toets 2 kunstgeschiedenis | K1, V2 | H | | 10 | Toets | 10 | SE |
| bha | 422 | Beeldend Proces 2 Tijd/ Vermaak | K2,3,4,5,6,8,V1,2,3 | | | 20 | Praktische opdracht | 10 | SE |
| bha | 431 | Beeldbeschouwing/ beeld analyse hoe beschrijf je een kunstwerk? | K1,V2, V3 | | | 0 | Toets | 10 | SE |
| bha | 432 | Theoretische toets 3 thema examen | K2,3,4,8, 5,6,7 V1, v2 V3 | H | | 15 | Praktische opdracht | 10 | SE |
| bha | 433 | Beeldend Proces 3 dummie | K1,8,V1,V2 V3 | | | 20 | Handelingsdeel | 3 | SE |

biologie

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|---|---|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| bi | 311 | Thema 1 Organen en cellen | BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| bi | 312 | Poster over voorbehoedsmiddelen | BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 | | 1 | | Praktische opdracht | 3 | Rap |
| bi | 321 | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie | BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13 | H | 1 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 322 | Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling | BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| bi | 331 | Opdracht bij thema 5 Stevigheid en beweging | BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12 | | 1 | 7 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| bi | 332 | Thema 4 Ordening | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| bi | 333 | Opdrachtenboek Erfelijkheid | BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13 | | 1 | | Praktische opdracht | 3 | Rap |
| bi | 341 | Thema 8 Gedrag | BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2 | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| bi | 342 | Thema 6 Ecologie | BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| bi | 343 | Opdracht bij Thema 7 Duurzaam leven | BI/K/6 BI/K/7 | | 0 | 9 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| bi | 411 | Thema 10: Regeling | BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 412 | Thema 9: Planten | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/12 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 413 | Practicum bloemen | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/12 | | 0 | 7 | Praktische opdracht | 1 | SE |
| bi | 421 | Poster verteringsstelsel | BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9 | | 0 | 7 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| bi | 422 | Thema 12: Voeding en vertering | BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 423 | Thema 11: Zintuigen | BI/K/11 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 431 | Practicum vissenkop ontleden | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 | | 0 | 7 | Praktische opdracht | 1 | SE |
| bi | 432 | Thema 14: Gaswisseling en uitscheiding | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |
| bi | 433 | Thema 13: Transport en afweer | BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1 | H | 0 | 9 | Toets | 1 | SE |

beeldende vorming

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|-------------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| bv | 311 | Stilleven kunstenaars en begrippen | K1. V2 | H | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| bv | 312 | Stilleven | K2.3.4.5.6.8.V1.2.3 | | 1 | | Praktische opdracht | 8 | Rap |
| bv | 321 | Theorie voorstelling | K1. V2 | | 1 | | Praktische opdracht | 6 | Rap |
| bv | 322 | Ruimtelijk | K2.3.4.5.6.8.V1.2.3 | | 1 | | Praktische opdracht | 8 | Rap |
| bv | 331 | Theorie vormgeving | K1. V2 | | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| bv | 332 | Verhalen | K2.3.4.5.6.8.V1.2.3 | | 1 | | Praktische opdracht | 6 | Rap |
| bv | 341 | Tiny Art Show | K1. V2 | | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| bv | 342 | Media | K2.3.4.5.6.8.V1.2.3 | | 1 | | Praktische opdracht | 6 | Rap |
| bv | 411 | Thema de stad | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | | 0 | 10 | Praktische opdracht | 16 | SE |
| bv | 412 | Voorstelling en vormgeving thema de stad | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | H | 0 | 10 | Toets | 8 | SE |
| bv | 421 | Tijd | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | | 0 | 15 | Praktische opdracht | 16 | SE |
| bv | 422 | Tijdlijn | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | H | 0 | 15 | Toets | 8 | SE |
| bv | 431 | Vermaak | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | | 0 | 25 | Praktische opdracht | 16 | SE |
| bv | 432 | Examen thema | K1,2,3,4,5,6,7,8 V1,2,3 | H | 0 | 25 | Toets | 8 | SE |

Duitse taal

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|---|---------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|-----------|--------|
| du | 311 | Hoofdstuk 2 | MVT/K/1 + MVT/K/3 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 312 | Hoofdstuk 1 | MVT/K/1 + MVT/K/3 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 321 | Luistervaardigheid 1 | MVT/K/2 + MVT/K/5 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 322 | Leesvaardigheid 1 | MVT/K/2 + MVT/K/4 | H | 0 | 5 | Toets | 1 | SE |
| du | 323 | Hoofdstuk 3 | MVT/K/1 + MVT/K/3 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 331 | Schrijfvaardigheid 1 | MVT/K/2 + MVT/K/7 + MVT/V/4 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 332 | Hoofdstuk 4 | MVT/K/1 + MVT/K/3 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 341 | Spreekvaardigheid 1 | MVT/K/2 + MVT/K/6 + MVT/V/4 | | 1 | | Mondeling | 1 | Rap |
| du | 342 | Hoofdstuk 5 | MVT/K/1 + MVT/K/3 | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| du | 411 | Toets woordenschat en werkwoorden (bestaat uit 2 toetsen) | MVT/K/3 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| du | 412 | Toets woordenschat en Kasussytem (bestaat uit 2 toetsen) | MVT/K/3 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| du | 421 | Toets woordenschat en grammatica (bestaat uit 2 toetsen) | MVT/K/3 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| du | 422 | Luistervaardigheid | MVT/K/2 - MVT/K/5 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| du | 423 | Leesvaardigheid | MVT/K/2 + MVT/K/4 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| du | 431 | Woordjestoets Leesvaardigheid | MVT/K/2 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| du | 432 | Spreekvaardigheid | MVT/K/2 + MVT/K/6 + MVT/V/4 | | 0 | 10 | Mondeling | 1 | SE |
| du | 433 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/2 + MVT/K/7 + MVT/V/4 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| du | 434 | Eindexamendossier | MVT/K/2 + MVT/K/3 + MVT/K/4 + MVT/V/4 | H | | 0 | Handelingsdeel | 1 | SE |

economie

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|---------------------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| ec | 311 | Toets H1 Hoe groot is jouw welvaart? | EC/K/3. 4A. 4B | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ec | 312 | Toets H2 Wat voor consument ben jij? | EC/K/3. 4A. 4B | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ec | 321 | Toets H3 De bank en jouw geld | EC/K/3. 4A. 4B. 8 | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ec | 322 | PO H4 Verzekeren | EC/K/1. 2. 3. 4A. 4B. 8. EC/V/2 | H | 1 | 5 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| ec | 331 | Toets H5 Werkt dat zo? | EC/K/3. 5A | H | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ec | 332 | ED Toets H5 en H6 Productie en markt | EC/K/3. 5A. 5B. 8 | H | 1 | 5 | Toets | 1 | SE |
| ec | 341 | Toets H7 De overheid voor ons allemaal | EC/K/3. 6. 7. | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| ec | 342 | Toets H7 en H8 Over economische grenzen | EC/K/3. 6. 7. | | 1 | 5 | Toets | 1 | SE |
| ec | 411 | Toets H1 - H3 | EC/K/3. 4A. 4B. 5A | H | | 15 | Toets | 2 | SE |
| ec | 412 | PO H1 en H2: Consumptie, Geldzaken en Verrijkingstof | EC/K/3. 4A. 4B EC/V/1 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| ec | 413 | Toets Hoofdstuk 4 - 8 | K | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| ec | 421 | Toets H5 + H6 Overheid | EC/K/1. 3. 6. EC/V/1 | H | | 20 | Toets | 2 | SE |
| ec | 422 | Toets H4 | EC/K/1. 3. 5A. 5B. EC/V/1 | H | | 10 | Toets | 1 | SE |
| ec | 431 | Toets H7 + Toets H8 | EC/K/3. 7 EC/V/1 | H | | 10 | Toets | 1 | SE |

Engelse taal

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|-----------|--------|
| | t3 | | | | | | | | |
| en | 311 | Leesvaardigheid 1 | K3. K4 | H | 15 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 312 | Assessment 1 | K1. K2. K3 | H | 5 | 0 | Toets | nvt | SE |
| en | 321 | Kijk- en luistervaardigheid | K3. K5 | H | 15 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 322 | Assessment 2 | K1. K2. K3 | H | 5 | 0 | Toets | 5 | SE |
| en | 331 | Leesvaardigheid 2 | K3. K4 | H | 15 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 332 | Assessment Unit 3 | K1. K2. K3 | H | 5 | 0 | Toets | 2 | SE |
| en | 333 | Spreekvaardigheid | K3. K5 | H | 15 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 341 | Schrijfvaardigheid | K2. K3. K7 | | 15 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 342 | Portfolio | K2. K3. K4. K5. K6 | | 5 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| en | 343 | Assessment Unit 4 | K1. K2. K3 | | 5 | 0 | Toets | 1 | SE |
| en | 411 | Leesvaardigheid 1 | K3. K4 | | 0 | 12 | Toets | 1 | SE |
| en | 412 | Spreekvaardigheid 1 | K4 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| en | 413 | Assessment 1 | K1. K2. K3 | H | 0 | 2 | Toets | 1 | SE |
| en | 421 | Spreekvaardigheid 2 | K2. K3. K6 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| en | 422 | Leesvaardigheid 2 | K3. K4 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| en | 423 | Kijk- en luistervaardigheid 1 | K3. K4. K5 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| en | 424 | Assessment Unit 2 | K1. K2. K3 | H | 0 | 2 | Toets | 1 | SE |
| en | 431 | Schrijfvaardigheid | K2. K3. K7 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| en | 432 | Portfolio | K2, K3, K4, K5, K6, K7 | | 0 | 2 | Handelingsdeel | 1 | SE |
| en | 433 | Kijk- en luistervaardigheid 2 | K3. K5 | H | 0 | 15 | Toets | 1 | SE |
| en | 434 | Assessment 3 | K1. K2. K3 | H | 0 | 2 | Toets | 1 | SE |

godsdienst

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|----------------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|--------|
| gd | 311 | H 2 Wonderen | Geen opgave | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| gd | 312 | H 1 Een speciale dag | Geen opgave | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| gd | 321 | H 4 Offeren | Geen opgave | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| gd | 322 | H 3 Let op wat je zegt | Geen opgave | | 1 | | Praktische opdracht | 1 | Rap |
| gd | 331 | PO Seksualiteit | Geen opgave | | | 0 | Handelingsdeel | 1 | SE |
| gd | 332 | H 5 Schulden maken | Geen opgave | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| gd | 341 | H 6 De toekomst | Geen opgave | | 1 | | Toets | 1 | Rap |
| gd | 411 | H 2 ellende | Geen opgave | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gd | 412 | H 1 Moslims | Geen opgave | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gd | 421 | H 4 leefregels | Geen opgave | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gd | 422 | H 3 hindoes en boeddhisten | Geen opgave | H | | 10 | Praktische opdracht | 1 | SE |
| gd | 431 | PO Leven met God | Geen opgave | | | 0 | Handelingsdeel | 1 | SE |
| gd | 432 | H 6 leven met God | Geen opgave | H | | 10 | Toets | 1 | SE |
| gd | 433 | H 5 talenten | Geen opgave | H | | 20 | Toets | 1 | SE |

geschiedenis

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|---|-------------------------|-------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|--------|
| gs | 311 | H1 Nederland en Indonesië/werkboek | K1.K2.K3.K4 | H | 2 | | Toets | 1 | Rap |
| gs | 321 | H3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL/werkboek | K1.K2.K3.K7 | H | 2 | | Toets | 1 | Rap |
| gs | 322 | H2 NL als ind samenleving | K1. K2.K3.K6 | | 2 | | Praktische opdracht | 1 | Rap |
| gs | 331 | H4 NL na 1945/werkboek | K1.K2.K3.K8 | H | 2 | | Toets | 1 | Rap |
| gs | 341 | H6 Het Israelisch-Palestijns conflict/werkboek | K1.K2.K3.K11 | H | 2 | | Toets | 1 | Rap |
| gs | 342 | H5 De Koude Oorlog/werkboek | K1.K2.K3.K9 | H | 2 | | Toets | 1 | Rap |
| gs | 411 | H2 WOI/werkboek | K1. K10. V9. V2. V3. V8 | H | 0 | 20 | Toets | 1 | SE |
| gs | 412 | H1 Democratisering van NL/werkboek | K3. K5. V5 | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gs | 421 | H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945/werkboek | K1. K10. V9. V2. V3. V8 | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gs | 422 | H3 Het Interbellum 1918-1939/werkboek | K1. K10. V9. V2. V3. V8 | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| gs | 431 | H5 De wereld na 1945/werkboek | K1. K10. V9. V2. V3. V8 | H | 0 | 20 | Toets | 1 | SE |

kunstvakken inclusief ckv

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|------|---------|----------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------|---------------------|----------------|-----------|--------|
| kckv | 310 | Mijn omgeving - Activiteit | KV1/K/1 KV1/K/2. KV1/K/4 | | 1 | | Handelingsdeel | nvt | Rap |
| kckv | 310 | Mijn omgeving - Opdracht | K1,3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 311 | Mijn omgeving - Activiteit | K1,3,4 | | 0 | 100 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 312 | Mijn omgeving - Opdracht | K1,3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 321 | Theater - Activiteit | K3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 322 | Theater - Opdracht | K3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 331 | Muziek - Activiteit | K3 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 332 | Muziek - Opdracht | K3 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 341 | Film - Activiteit | K3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |
| kckv | 342 | Cultureel zelfportret - Opdracht | K3,4 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | nvt | SE |

lichamelijke opvoeding

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|---|-------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|-----------|--------|
| | t3 | | | | | | | | |
| lo | 311 | Badminton | LO1/K/4. K2. K3 | H | 0 | 5 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 312 | Ringenzwaaien | LO1/K5 K/2, K/3 | H | 0 | 5 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo | 321 | Shuttleruntest | LO1/K/7. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo | 322 | Fosburyflop | LO1/K/7. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo | 323 | Mini tramp tipsalto/overslag | LO1/K5, K/2, K/3 | | 0 | 6 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo | 331 | Basketbal | LO1/K/4. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 332 | Balanceren / Jongleren / ACRO / BOM show naar keuze | LO1/K/6. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 333 | Steunzwaaien borstwaartsom en koprol af | LO1/K5, K/2, K/3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo | 341 | Speerwerpen | LO1/K/7. K2. K3 | | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 342 | Softbal | LO1/K/4. K2. K3 | | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 343 | Estafette-loop met vliegende wissel | LO1/K/7. K2. K3 | | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 411 | Freerunnen | LO1/K/9. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 412 | Volleybal | LO1/K/4. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 421 | Turnen keuzeonderdeel: Salto/ringen/stzwaai/minitramp | LO1/K/5. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 422 | Handbalvormen | LO1/K/4. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 431 | Toprope klimmen | LO1/K/9. K/2. K/3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo | 432 | Lesgeven in een klassikaal spel | LO1/K/1. K2. K3 | H | 0 | 6 | Handelingsdeel | 5 | SE |

lichamelijke opvoeding 2

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|--------------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| | t3 | | | | | | | | |
| lo2 | 311 | Softbal | LO2/ K2. K3. K4 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 312 | Atletiek'- duurlopen trainingsleer | LO2/ K3. K7. K11 | H | 0 | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 321 | Zelfverdediging - Trefboksen | LO2/ K3. K8 | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 322 | Turnen - Freerunnen | LO2/ K5. K9 | H | 0 | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 323 | Terugslagspel - Volleybal | LO2/ K2. K3. K4 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 331 | klimmen | LO2/ K2. K3. K4 | H | | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 332 | Doelspel- Rugby/ ultimate frisbee | LO2/ K2. K3. K4 | H | | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 333 | Bewegen en Regelen | LO2/ K2. K3. K10 | H | | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 341 | Sportschool/ Bootcamp/ fitness | LO2/ K2 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 342 | bewegen en muziek | LO2/ K6 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 343 | beroepspraktijkvorming- Stage | LO2/K1. K2. K3. K11. K12 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lo2 | 411 | Atletiek - speerwerpen | LO2/ K3. K7 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 412 | Atletiek- 60 meter sprint | LO2/K3. K7. | H | 0 | 5 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 413 | Suppen | LO2/ K2. K3. K9. | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| lo2 | 421 | Turnen - Zwaaien | LO2/ K3. K5 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 422 | Bewegen en Regelen - Lesgeven brugklas | LO2/ K2. K3. K4. K10. | H | 0 | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 423 | Atletiek - polsstokhoogspringen | LO2/ K3. K7. K11 | H | | 5 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 431 | Terugslagspelen - Badminton | LO2/K2. K3. K4 | H | | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |
| lo2 | 432 | bewegen en gezondheid - EHBSO | LO2/ K2. K11 | H | 0 | 10 | Praktische opdracht | 5 | SE |

loopbaanoriëntatie

| | |
|-------------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weegfactor Rapport | Weegfactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|--|-------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------|--------|
| | t3 | | | | | | | | |
| lob | 311 | MOL-gesprek 1 | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 5 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 321 | MBO voorlichtingsdag | C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 5 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 322 | ArbeidsOriëntatie 1 | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 10 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 323 | Zoek jouw loopbaan/Intergrip | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 5 | Handelingsdeel | 10 | SE |
| lob | 331 | MBO orientatie middag | C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 10 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 332 | MOL-gesprek 2 | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 5 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 341 | Zoekjouwloopbaan/Intergrip/Vakkenpakketkeuze | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 342 | ArbeidsOriëntatie 2 | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 10 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 411 | Pitch | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 20 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 421 | MOL-gesprek 3 | C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 10 | Handelingsdeel | 5 | SE |
| lob | 422 | Inschrijving MBO/Havo | C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken | | 0 | 20 | Handelingsdeel | 5 | SE |

maatschappijleer

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|-----------------------------|-----------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| ma | 411 | H2 Cultuur en identiteit | K1.K2.K3.K4. K7 | H | 0 | 20 | Toets | 1 | SE |
| ma | 412 | H1 Wat is maatschappijleer? | K1.K2.K3.K6 | H | | 10 | Toets | 1 | SE |
| ma | 421 | H5 Media | K1.K2.K3.K7 | | | 20 | Praktische opdracht | 2 | SE |
| ma | 422 | H3 Politiek | K1.K2.K3.K6 | H | | 20 | Toets | 1 | SE |
| ma | 431 | H7 Rechtsstaat | K1.K2.K3.K6 | H | 0 | 10 | Toets | 1 | SE |
| ma | 432 | H4 Pluriforme samenleving | K1.K2.K3.K4. K7 | H | | 20 | Toets | 1 | SE |

Nederlandse taal

Cohort 2024-2026
 Studie t3
 Schooljaar 2024-2025

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|--|--|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| | t3 | | | | | | | | |
| ne | 311 | Bibliotheek bezoeken | K4, K8, V1 | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 1 | SE |
| ne | 312 | Werkstuk + bronnen vergelijken | K2, K3, K4, K6, K7, V1, V2, V3 | H | 1 | 10 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| ne | 321 | Sollicitatiegesprek | K1, K2, K4, K5, V1 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 3 | SE |
| ne | 322 | Sollicitatiebrief | K1, K2, K3, K5, K7, V3 | H | 2 | 10 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| ne | 331 | Boekenpitch | K4, K5, K7, K8, V3 | H | 1 | 10 | Mondeling | 3 | SE |
| ne | 341 | Examenteksten lezen + samenvatten | K2, K3, K6, V1, V2, V3 | | 1 | 10 | Toets | 3 | SE |
| ne | 411 | Podcast | K2, K4, K5, V3 | H | 0 | 20 | Mondeling | 3 | SE |
| ne | 412 | Taalgebruik en conventies artikel | K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3 | H | 0 | 5 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| ne | 421 | Betoog | K1, K2, K3, K5, K6, K7, V1, V2, V3 | H | 0 | 20 | Praktische opdracht | 3 | SE |
| ne | 422 | Debatteren | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, V1, V2, V3 | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 2 | SE |
| ne | 423 | Excursie Tweede Kamer | K4, K5 | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 1 | SE |
| ne | 431 | Gastles schrijver + interviewvragen | K4, K5, K8 | | 0 | 0 | Handelingsdeel | 2 | SE |
| ne | 432 | Examenteksten lezen + zakelijke e-mail | K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2, V3 | | 0 | 15 | Praktische opdracht | 3 | SE |

Natuurkunde

| | |
|-------------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|------|---------|---|-----------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| nsk1 | 311 | H1 Elektriciteit | Nask 1K/5 | H | 2 | | Toets | 2 | Rap |
| nsk1 | 312 | H2 Het Weer | Nask1 K/12 | H | 2 | 8 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 321 | H3 Krachten | Nask1 K/9 | H | 2 | | Toets | 2 | Rap |
| nsk1 | 322 | Grootheden, eenheden en omrekenen | nask1 K1 / K2 / K3 | H | 0 | | Handelingsdeel | 2 | Rap |
| nsk1 | 331 | H4 stoffen en H7 materialen | Nask1 K/4 | H | 2 | | Toets | 2 | Rap |
| nsk1 | 332 | H5 licht en H6 Warmte | Nask1 K/7 en K/6 | H | 2 | 8 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 341 | H8 atomen straling | Nask 1 k/10 en k/11 | | 2 | 8 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 342 | praktische leervaardigheden | Nask1 K/7 en K/6 | H | 0 | | Handelingsdeel | 2 | Rap |
| nsk1 | 411 | nsk1 : k/3 v/3: Energie en geluid | Nask1 K/7 en K/6 | H | 0 | | Handelingsdeel | 2 | Rap |
| nsk1 | 412 | H11 Energie, H13 Geluid | nsk1: k/6 | H | 2 | 19 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 421 | nsk1: K/9: Kracht en veiligheid & V/2: Constructies | Nask1 K/7 en K/6 | H | 0 | | Handelingsdeel | 2 | Rap |
| nsk1 | 422 | H10 krachten, H14 Werktuigen, H15 bewegingen en H16 kracht en beweging | nsk1: k/9 k/2 v/1 v/2 | H | 2 | 19 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 431 | H9 schakelingen, H12 electriciteit. | nsk1 k/5 | H | 2 | 19 | Toets | 2 | SE |
| nsk1 | 432 | nsk1: K/3: Praktische leervaardigheden & V3: Verwerven. verwerken en verstrekken van informatie | NASK1/K/3 & NASK1/V/3 | | 2 | 19 | Praktische opdracht | 2 | SE |

wiskunde

| | |
|------------|-----------|
| Cohort | 2024-2026 |
| Studie | t3 |
| Schooljaar | 2024-2025 |

t3

| Vak | Periode | Omschrijving | Eindtermen | Herkansbaar | Weefactor Rapport | Weefactor Examen | Type toets | Tijdsduur | SE/rap |
|-----|---------|---|--------------------------------|-------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|--------|
| wi | 311 | H2: Plaats en afstand | K1. K2. K3. K5 | H | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| wi | 312 | H1: Formules en Grafieken | K1. K2. K3. K4. K5 | H | 1 | | Toets | 2 | SE |
| wi | 321 | Statistiek (H6 + H3t4) | K1. K2. K3. K5. K7. V2. V3 | H | 1 | 7 | Toets | 2 | SE |
| wi | 322 | H3: Rekenen met formules | K1. K2. K3. K4. K5. K8 | H | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| wi | 331 | H7: Vergelijkingen oplossen | K1. K2. K3. K5 | H | 1 | 7 | Toets | 2 | SE |
| wi | 332 | H5: Kijken en redeneren | K1. K2. K3. K5. K6 | H | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| wi | 333 | Grafen | K1. K2. K3. K5. K6. K7. K8. V2 | H | 0 | 0 | Handelingsdeel | 4 | SE |
| wi | 341 | H9: Meten en redeneren | K1. K2. K3. K5. K6 | | 1 | | Toets | 2 | Rap |
| wi | 342 | H11: Oppervlakte en inhoud | K1. K2. K3. K5. V2. V3 | | 1 | 7 | Toets | 2 | SE |
| wi | 411 | H2: Vlakke meetkunde | K1. K2. K3. K5. K6 | H | | 13 | Toets | 2 | SE |
| wi | 412 | H1: Grafieken en vergelijkingen | K1. K2. K3. K4. K5 | H | | 13 | Toets | 2 | SE |
| wi | 421 | H7: Exponentiële functies | K1. K2. K3. K4. K5 | H | | 0 | Handelingsdeel | 2 | SE |
| wi | 422 | H4: Machtsverbanden + H7: Exponentiële functies | K1. K2. K3. K4. K5 | H | | 20 | Toets | 3 | SE |
| wi | 423 | H4: Machtsverbanden | K1. K2. K3. K4. K5 | H | | 0 | Handelingsdeel | 2 | SE |
| wi | 431 | Praktische opdracht (Ruimte)Meetkunde | K1. K2. K3. K5. K6. K8. V2. V3 | H | 0 | 13 | Praktische opdracht | 4 | SE |
| wi | 432 | H6: Goniometrie + H8 Ruimtmeetkunde | K1. K2. K3. K5. K6. K8. V2 | H | | 20 | Toets | 3 | SE |
| wi | 433 | H6: Goniometrie | K1. K2. K3. K5. K6. K8. V2 | H | | 0 | Handelingsdeel | 2 | SE |